

**UCHWAŁA NR XIV/236/2019  
RADY MIEJSKIEJ W TOSZKU**

z dnia 27 listopada 2019 r.

**w sprawie przyjęcia informacji Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny  
2018/2019 wraz z wynikami egzaminu gimnazjalnego**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 506) w związku z art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148), na wniosek Burmistrza Toszka,

**Rada Miejska w Toszku  
uchwała, co następuje:**

**§ 1.** Przyjąć informację Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019 wraz z wynikami egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu ósmoklasisty.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Toszku

**Tadeusz Kobiernik**

Załącznik do uchwały Nr XIV/236/2019

Rady Miejskiej w Toszku

z dnia 27 listopada 2019 r.

### Liczba uczniów w placówkach oświatowych

Szkoła	Liczba uczniów wg stanu na dzień 31.08.2019			
	Kl. „0”		kl. I-VIII	
	liczba oddziałów	uczniowie	liczba oddziałów	uczniowie
Szkoła Podstawowa w Paczynie	1	5	7	62
Szkoła Podstawowa w Kotulinie	1	17	8	91
Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie	1	9	8	55
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ireny Sendler w Toszku	1	22	8	SP 129 GIM 63
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Morcinka w Toszku	2	48	17	291
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>48</b>	<b>628 SP 63 GM</b>

Publiczne Przedszkole w Toszku	Ogólna liczba dzieci
<b>Razem</b>	<b>116</b>

### Liczba uczniów w poszczególnych klasach

Szkoła	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	GM
Szkoła Podstawowa w Paczynie	8	5	13	0	13	3	9	11	0
Szkoła Podstawowa w Kotulinie	15	17	5	19	11	11	6	7	0
Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie	7	2	4	11	10	12	1	8	0
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ireny Sendler w Toszku	17	17	0	0	0	0	50	45	63
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Morcinka w Toszku	42	34	19	71	67	58	0	0	0

### Spełnianie obowiązku szkolnego

	SP Pniów	SP Paczyna	SP Kotulin	SP nr 1 Toszek	SP nr 2 Toszek
--	----------	------------	------------	----------------	----------------

liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu	73	92	103	222	403
realizuje w szkole	52	68	81	188	254
w innej szkole	18	17	17	29	133
udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	1	0	0	0	0
przez uczęszczanie za granicą	3	7	5	5	15
z powodu odroczenia	0	0	1	0	1
z innych przyczyn	0	0	0	0	0

### Spełnianie obowiązku nauki

		16 lat	17 lat	18 lat	ogółem
<b>liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy</b>		-	-	-	-
liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		54	5	1	<b>60</b>
liczba dzieci spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	68	70	67	<b>205</b>
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	2	6	2	<b>10</b>
	przez uczęszczanie na kwalifikacyjne kursy zawodowe	-	-	-	<b>0</b>
liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		1	1	1	<b>5</b>

### Zatrudnienie w szkołach prowadzonych przez gminę Toszek

#### Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w osobach

	SP Pniów	SP Paczyna	SP Kotulin	SP nr 1 Toszek	SP nr 2 Toszek	Publiczne Przedszkole
pracownicy ekonomiczno-administracyjni	1	1	1	2	2	2
pracownicy kuchni i stołówki	-	0	0	2	3	2
pozostali pracownicy obsługi	4	5	4	5	6	5

pomoc nauczyciela/asystent	0	0	0	2	2	1
----------------------------	---	---	---	---	---	---

#### Zatrudnienie administracji i obsługi w etatach

	SP Pniów	SP Paczyna	SP Kotulin	SP nr 1 Toszek	SP nr 2 Toszek	Publiczne Przedszkole
pracownicy ekonomiczno-administracyjni	0,5	0,75	0,75	2	2	2
pracownicy kuchni i stołówki	0	0	0	1,75	2,38	2
pozostali pracownicy obsługi	3	3,5	3	4	4,88	5
pomoc nauczyciela/asystent	0	0	0	1,75	1,50	1

#### Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

##### W poszczególnych szkołach w etatach

	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
SP Pniów	0	2	1,57	4	5,09	<b>12,66</b>
SP Paczyna	0	0	2,66	2,54	11,68	<b>16,88</b>
SP Kotulin	0	0	4,35	5,83	8,5	<b>18,68</b>
SP nr 1 Toszek	1	1,84	2	2,56	23,89	<b>31,29</b>
SP nr 2 Toszek	0	0	1,83	11	19,17	<b>32</b>
Publiczne Przedszkole	0	1,23	1,14	4,64	2,32	<b>9,33</b>

##### W poszczególnych szkołach w osobach

	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
SP Pniów	0	2	2	4	10	<b>18</b>
SP Paczyna	0	0	3	3	15	<b>21</b>
SP Kotulin	0	0	5	7	12	<b>24</b>
SP nr 1 Toszek	1	2	2	3	24	<b>32</b>
SP nr 2 Toszek	0	0	3	11	20	<b>34</b>
Publiczne Przedszkole	0	2	2	7	3	<b>14</b>

**Poziom wykształcenia nauczycieli****W poszczególnych szkołach w etatach**

	wyższe mgr z p.p.	wyższe mgr bez p.p / wyższe zaw. z p.p.	wyższe zaw. bez p.p. / kol. Naucz.	pozostałe kwalifikacje	<b>Razem</b>
SP Pniów	11,66	1	0	0	<b>12,66</b>
SP Paczyna	14,73	0	2,15	0	<b>21</b>
SP Kotulin	17,68	1,00	0	0	<b>18,68</b>
SP nr 1 Toszek	31,29	0	0	0	<b>31,29</b>
SP nr 2 Toszek	32	0	0	0	<b>32</b>
Publiczne Przedszkole	8,19	0,14	1	0	<b>9,33</b>

**W poszczególnych szkołach w osobach**

	wyższe mgr z p.p.	wyższe mgr bez p.p / wyższe zaw. z p.p.	wyższe zaw. bez p.p. / kol. Naucz.	pozostałe kwalifikacje	<b>Razem</b>
SP Pniów	17	1	-	-	<b>18</b>
SP Paczyna	19	0	2	0	<b>21</b>
SP Kotulin	23	1	0	0	<b>24</b>
SP nr 1 Toszek	32	0	0	0	<b>32</b>
SP nr 2 Toszek	34	0	0	0	<b>34</b>
Publiczne Przedszkole	12	1	1	0	<b>14</b>

**Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni**

	zatrudnieni w pełnym wymiarze	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	razem osoby	razem etaty
SP Pniów	12	6	18	<b>15</b>
SP Paczyna	11	10	21	<b>16,88</b>
SP Kotulin	14	10	24	<b>18,68</b>
SP nr 1 Toszek	29	3	32	<b>31,29</b>
SP nr 2 Toszek	31	3	34	<b>32</b>
Publiczne Przedszkole	8	6	14	<b>9,33</b>

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ireny Sendler w Toszku**

	cz. humanistyczna		cz. matematyczno – przyrodnicza		cz. językowa		
	j. polski	historia + WOS	matematyka	p. przyrodnicze	język	podstawowy	rozszerzony
szkoła	64,72	58,74	42,28	50,80	angielski	73,59	58,47
					niemiecki	69,86	95,33
powiat	63,88	56,71	40,12	46,84	angielski	69,25	53,19
					niemiecki	59,34	69,95
województwo	63,39	58,32	41,30	48,58	angielski	69,19	52,94
					niemiecki	51,53	58,74

**Wyniki sprawdzianu - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ireny Sendler w Toszku**

	cz. humanistyczna	cz. matematyczna	cz. językowa	
	j. polski	matematyka	język	
szkoła	61,52	31,70	angielski	64,13
			niemiecki	60,32
powiat	62,06	42,56	angielski	60,80
			niemiecki	45,75
województwo	64,12	44,74	angielski	60,23
			niemiecki	43,09

**Wyniki sprawdzianu – Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie**

	cz. humanistyczna	cz. matematyczna	cz. językowa	
	j. polski	matematyka	język	
szkoła	67,5	52,25	angielski	73
			niemiecki	71
powiat	62,06	42,56	angielski	61
			niemiecki	46
województwo	64,12	44,74	angielski	60
			niemiecki	43

**Wyniki sprawdzianu - Szkoła Podstawowa w Paczynie**

cz. humanistyczna	cz. matematyczna	cz. językowa
-------------------	------------------	--------------

	j. polski	matematyka	język	
szkoła	55,75	47,63	angielski	79,5
			niemiecki	41
powiat	62,06	42,56	angielski	60,8
			niemiecki	45,75
województwo	64,12	44,74	angielski	60,23
			niemiecki	43,09

#### Wyniki sprawdzianu - Szkoła Podstawowa w Kotulinie

	cz. humanistyczna	cz. matematyczna	cz. językowa	
	j. polski	matematyka	język	
szkoła	56,7	31	angielski	49,7
			niemiecki	25
powiat	62,04	42,56	angielski	60,80
			niemiecki	45,75
województwo	64,12	44,74	angielski	60,23
			niemiecki	43,09

#### Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych

	SP Pniów	SP Paczyna	SP Kotulin	SP nr 1 Toszek	SP nr 2 Toszek	Publiczne Przedszkole
rewalidacja	1	1	1	5	11	1
dydaktyczno-wyrównawcze	0	4	8	0	76	0
korekcyjno-kompensacyjne	12	3	18	5	54	2
logopedyczne	6	6	27	4	28	42
socjoterapeutyczne	0	0	0	0	7	0
inne o charakterze terapeutycznym	0	0	2	9	37	0

#### Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

	SP Pniów	SP Paczyna	SP Kotulin	SP nr 1 Toszek	SP nr 2 Toszek	Publiczne Przedszkole
informatyczne	0	1	0	0	8	0

<b>przedmiotowe</b>	0	4	0	29	32	0
<b>artystyczne</b>	0	3	0	0	0	44
<b>sportowe</b>	0	6	25	0	60	0
<b>turystyczno-krajoznawcze</b>	0	0	0	0	0	0
<b>inne</b>	0	0	0	0	16	0

#### DOŻYWIANIE DZIECI

	SP Pniów	SP Paczyna	SP Kotulin	SP nr 1 Toszek	SP nr 2 Toszek	Przedszkole
liczba uczniów korzystających z posiłków pełnopłatnych	79	0	0	140	125	105
liczba uczniów korzystających z posiłków dofinansowanych / refundowanych	0	0	0	-	0	0
<b>Razem</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>125</b>	<b>105</b>

	liczba dzieci w placówce	liczba dzieci jedzących posiłki	% dzieci jedzących
SP Pniów	91	79	<b>87,00%</b>
SP Paczyna	92	0	<b>0</b>
SP Kotulin	0	0	<b>0</b>
SP nr 1 Toszek	235	140	<b>60%</b>
SP nr 2 Toszek	291	125	<b>43,00%</b>
Publiczne Przedszkole	105	105	<b>100%</b>
<b>Razem</b>	<b>814</b>	<b>449</b>	<b>55,10%</b>

#### STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE ORAZ ZA SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE

Stypendia przyznaje się wybitnym uczniom w szczególności za: wysoką średnią ocen, zachowanie wzorowe, angażowanie się w życie szkoły, udział w konkursach, olimpiadach, innych poza szkołą, osiąganie wysokich wyników na zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wyżej.



Szkoła	Stypendia	Wyróżnienia
SP Pniów	11	-
SP Paczyna	8	8
SP Kotulin	9	-
SP nr 1 Toszek	22	-
SP nr 2 Toszek	35	-

### **REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH -SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. IRENY SENDLER W TOSZKU**

**NADZÓR NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ:** nadzór prowadzony był zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I NAUCZYCIELI:** prowadzone były wszystkie przeglądy budynków, instalacji i urządzeń wymagane przepisami prawa oraz wprowadzane rozwiązania zapewniające należyty stan bezpieczeństwa uczniów i pracowników.

**REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU, PROMOCJA PLACÓWKI:** uczniowie reprezentowali szkołę i gminę w szeregu zawodach sportowych na szczeblu międzygminnym i powiatowym. Uczestniczyli w szeregu konkursach na szczeblu ogólnokrajowym, wojewódzkim i powiatowym. W zakresie wolontariatu systematyczne działania na rzecz DPS Wiśnicze i na rzecz mieszkańców Toszka. Działania w zakresie nauczania pierwszej pomocy grupy uczniów Szkolnego Patrołu Pierwszej Pomocy podczas wymiany zagranicznej Erasmus i festynu OSP w Gliwicach – Brzezince.

**DIAGNOZY:** przeprowadzono ewaluację wewnętrzną w zakresie:

- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Efekty wdrażania zadań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów ( klasy VII i VIII),
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły,
- wyniki ewaluacji w postaci wniosków wykorzystano w organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020.

**REALIZACJA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W TYM PROFILAKTYCZNYCH:** w roku szkolnym 2018/ 2019 przeprowadzono następujące projekty i programy edukacyjne:

- „Kraina przedszkolaka” – wzrost dostępności do edukacji przedszkolnej w gminie Toszek”,
- „Na edukacyjnym szlaku”- program wspierania uczniów w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych w klasach I i IV - VIII szkoły podstawowej,
- program innowacyjny „Ratujemy już w przedszkolu”,
- program Codeweek dla klas I i II,
- program „Dziel się uśmiechem” dotyczący profilaktyki jamy ustnej,
- udział w programie „Czarowanie przez czytanie”,
- udział w programie ogólnopolskim „100 lat niepodległości”,
- udział w cyklu spotkań z przedstawicielami IPN w Katowicach,
- program „Globe” – międzynarodowy program badawczo-edukacyjny w zakresie poznawania globalnych zagadnień środowiskowych podnoszących umiejętności badawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczo-matematycznych,
- projekt „Edu-arctic” – arktyczna podróż on line,
- udział w projekcie „Aktywna tablica”.

**ORGANIZACJA KÓŁ ZAINTERESOWAŃ.** Dodatkową ofertę edukacyjną realizowano w oparciu o: koło dietetyczne, koło historii lokalnej, Szkolny Klub Wolontariatu w tym Szkolne koło PCK,

szkolne SKS, Ognisko Pracy Pozaszkolnej w zakresie języka polskiego, preorientację zawodową w oparciu o punkt doradztwa zawodowego.

**PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:** prowadzono zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i inne o charakterze terapeutycznym oraz socjoterapeutyczne w ramach projektu „Kraina przedszkolaka”.

**PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM:** opierała się głównie na przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad o charakterze historycznym, matematycznym, plastycznym, artystycznym i do zawodów sportowych.

**NADZÓR PEDAGOGICZNY:** realizowany był w oparciu o założenia Planu Nadzoru Pedagogicznego na 2018/2019 w zakresie kontroli, wspierania, nadzoru i ewaluacji wewnętrznej.

**SUKCESY SZKOŁY:**

Nazwa konkursu itp. j/w, szczebel, uzyskane miejsce (wyróżnienie)	Inne ważne
a) wyróżnienie w VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezlomni” organizowanym przez Fundację im. Kazimierza Wielkiego w Lublinie laureat wojewódzkiego konkursu plastycznego - Śląskie podania i legendy – organizator Niemieckie Towarzystwo Oświatowe w Opolu. b) III m. w wojewódzkim konkursie na ilustrację angielskiego idiomu.	Opiekun: Donata Podkowa  Opiekun: Izabela Kusz
II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Historycznej „Ziemie województwa śląskiego w obliczu niepodległości – wydarzenia sprzed 100 lat”, organizator WOM Katowice I miejsce w XII Konkursie Wiedzy o Śląsku „Śląska droga do niepodległości” organizowanym przez ZSO im. M. Konopnickiej w Pyskowicach	Opiekun: Donata Podkowa
laureatka wojewódzkiego konkursu plastycznego - Śląskie podania i legendy – organizator Niemieckie Towarzystwo Oświatowe w Opolu.	Opiekun: Donata Podkowa
II miejsce w Regionalnym Konkursie Kolędy Niemieckojęzycznej org. Przez MDK w Gliwicach.	Opiekun: Anna Badura
Finalistka ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Makulatura to nie śmieć” Praca została zakwalifikowana do wystawy plastycznej z pośród 724 prac. Organizator - Miejski Dom kultury w Łodzi.	Opiekun: Renata Cibis
II miejsce w Regionalnym Konkursie Kolędy Niemieckojęzycznej org. przez MDK w Gliwicach za utwór „Wach Nachtigal, wach auf”.	Opiekun: Anna Badura
„Lesen beflügelt” („czytanie uskrzydla”) - powiatowy konkurs pięknego czytania w języku niemieckim - II miejsce.	Opiekun: Anna Badura
I miejsce w drużynowych zawodach powiatowych „Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej” w badmintonie chłopców. II miejsce w drużynowych zawodach rejonowych Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w badmintonie chłopców. II miejsce w rejonowych drużynowych zawodach lekkoatletycznych Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	Opiekun: Aneta Węglarz, Katarzyna Czapła

**PODEJMOWANE PRZEZ DYREKTORA INICJATYWY NA RZECZ OŚWIATY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO:** powołanie do życia szkolnego Patrolu Pierwszej Pomocy, współuczestnictwo w ćwiczeniach ratowniczo-gaśniczych jednostek OSP Gminy Toszek, udział w Jarmarku Adwentowym, organizacja uroczystości: Gminne rozpoczęcie roku szkolnego i Dni Edukacji Narodowej, organizacja wystawy muzealnej w ramach projektu „Muzeum Młodych” we współpracy z Muzeum Śląskim

w Katowicach, organizacja Targów Edukacyjnych dla szkół z Gliwic, Pyskowic i Strzelec Opolskich, udział w organizacji uroczystości patriotycznych (Dzień Niepodległości).

**WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI:** Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Pyskowicach, OPS Toszek, Brzezinka, CK „Zamek w Toszku”, Policja, Sanepid, Polski Czerwony Krzyż Oddział Rejonowy w Gliwicach, Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Pyskowicach, Nadleśnictwo Rudziniec, Muzeum Śląskim w Katowicach

### **REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH – SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W PNIOWIE**

**NADZÓR NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ:** nadzorując realizację podstawy programowej dyrektor szkoły ustaliła zasady, sprawdziła prawidłowość planu realizacji, zgodność planu z podstawą programową, a następnie realizację planu. Monitorowanie realizacji podstawy programowej odbywa się w następującej kolejności: ustalenie procedury związane z monitorowaniem realizacji podstawy programowej, przedstawienie jej nauczycielom, informowanie nauczycieli o ich powinnościach w tej kwestii: jakie zadania mają wykonać, w jakim terminie, jakie dokumenty złożyć i do kogo, kontrola przestrzegania ustalonych procedur, realizacji powierzonych zadań i ich zgodność z obowiązującymi przepisami. Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej poszczególnych zajęć edukacyjnych odbywa się poprzez: systematyczne prowadzenie przez nauczycieli „Arkusza zbiorczego – monitorowanie podstawy programowej” zakładanych dla poszczególnych oddziałów, planowe i doraźne kontrole dzienników lekcyjnych, obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli, pod kątem znajomości przez nauczyciela podstawy programowej, kształcenia u uczniów umiejętności z niej wynikających, realizowanych treści oraz celów ogólnych, analizę wyników egzaminów zewnętrznych uczniów szkoły, prowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów, analizę okresowych sprawozdań nauczycieli. Po pierwszym półroczu wszyscy nauczyciele wypełniają Kartę monitoringu podstawy programowej uwzględniającej kontrolę liczby zrealizowanych godzin zajęć edukacyjnych w stosunku do planów, formułują wnioski do pracy w drugim półroczu. W terminie do 15 czerwca nauczyciel przekazuje „Arkusze zbiorcze – monitorowanie podstawy programowej” do dyrektora szkoły. W przypadku jakichkolwiek trudności z właściwą realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłaszać je dyrektorowi szkoły.

### **OSIĄGNIĘCIA DYREKTORA W ZAKRESIE ZAPEWNIENIA WARUNKÓW DO REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH**

Dyrektor Szkoły przez cały rok szkolny prowadził działania na rzecz podnoszenia warunków do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczych. W ramach Doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały przeprowadzone szkolenia. Było prowadzone wspomaganie ucznia w kontekście jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Dwóch nauczycieli uzyskało wsparcie podczas ścieżki awansu zawodowego. Owocna współpraca z Radą Rodziców co skutkowało przeprowadzeniem inwestycji i remontów: doposażenie kuchni, malowanie klas lekcyjnych, zakup szafek dla uczniów, wykonanie remontu kotłowni, aby zapewnić odpowiednią temperaturę w szkole w czasie zimy. Pozyskiwanie sponsoringu na wykonanie prac remontowych i zakup podstawowych pomocy. Przystąpienie do projektu unijnego „Świat wokół nas...”, Dokonanie zakupu pomocy w ramach wyposażenia Sali przyrodniczej.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I NAUCZYCIELI:** Będąc dyrektorem szkoły traktującym zdrowie i życie uczniów i nauczycieli, jako wartość naczelną, zapewniam im bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy w czasie ich pobytu w szkole, jak również podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem. Zadbłam o funkcjonalne zagospodarowanie budynku szkolnego i terenów przyszkolnych, sprawne funkcjonowanie urządzeń sanitarnych i przeciwpożarowych, właściwe oświetlenie sal lekcyjnych, korytarzy i innych pomieszczeń. Niezbędna była tutaj troska o bezpieczne drogi ewakuacyjne i komunikacyjne. W bezpiecznej i higienicznie urządzonej szkole stoliki uczniowskie i krzesła są dostosowane do wzrostu uczniów, a rozkłady lekcji i przerw międzylekcyjnych uwzględniają wymagania higieny uczenia się. Egzekwuję przestrzeganie ustalonego porządku oraz dbałość o estetykę, czystość szkoły i jej otoczenia. Nauczycielskie i uczniowskie dyżury są pełnione zgodnie z regulaminami, a uczniowie nie stwarzają zagrożenia dla swego zdrowia i życia. Wycieczki szkolne mają zapewnioną kompetentną i wystarczającą opiekę. W celu uniknięcia zagrożeń, w budynku szkolnym regularnie przeprowadza się przeglądy techniczne obiektu i sporządza protokoły, zawierające wnioski w sprawie remontów i konserwacji, służących poprawie stanu bezpieczeństwa. Ważnym moim zadaniem jest również kontrola wypełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. Dążę do tego, aby każdy uczeń odczuwał, że jest traktowany jak partner, że uwzględnia się jego

pomysły i stwarza realne możliwości wpływania na życie szkoły. Może mu w tym pomóc Samorząd Uczniowski, który działa w szkole w oparciu o Statut Szkoły i Regulamin Samorządu Uczniowskiego. Aby uczniowie mogli się sprawdzić, stwarzam optymalne warunki rozwoju w atmosferze akceptacji, szacunku, wsparcia i dobrego przykładu.

**REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU, PROMOCJA PLACÓWKI.** Typowymi działaniami dyrektora, wchodzącymi w zakres promowania placówki oświatowej było: przekazywanie informacji prasie lokalnej i podtrzymywanie dobrych stosunków z mediami działającymi w regionie, inicjowanie przedsięwzięć promocyjnych w Internecie (strona WWW, adres e-mail), organizowanie działań wychodzących do lokalnej społeczności (akademie, imprezy rozrywkowe i sportowe, uroczystości kościelne itp.), wydawanie gazetki szkolnej, organizowanie spotkań z przedstawicielami społeczności lokalnej. Bardzo ważnym zagadnieniem związanym z promocją szkoły była też identyfikacja społeczności lokalnej z placówką oświatową. Poprzez udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych wytwarzała się specyficzna więź pomiędzy mieszkańcami a szkołą. Wtedy właśnie zrodziło się pojęcie "naszej szkoły", które spowodowało, iż mieszkańcy nawet nie związani bezpośrednio ze szkołą, nie będący ani rodzicami czy absolwentami traktują tę szkołę jako integralny element swojego środowiska.

**DIAGNOZY:** szkoła prowadziła diagnozę uczniów w takim celu, aby określić, jak dziecko radzi sobie w szkole a stało się to istotną informacją dla rodziców i dla nauczycieli, którzy prowadzili z nim zajęcia. Diagnoza pomogła w ustaleniu przyczyn niepowodzeń szkolnych dziecka, ale i pozwoliła na sprawdzenie, czy dane dziecko zasługuje na miano ucznia zdolnego, z którym również należy pracować nieco inaczej. Diagnozie pedagogicznej poddawane były już dzieci przedszkolne, w celu określenia poziomu gotowości szkolnej. Przeprowadzenie diagnozy w naszej szkole przyczyniło się również do zakwalifikowania uczniów do odpowiednich grup, dla których prowadzone były zajęcia z projektu Świat wokół nas - rozwijamy uzdolnienia naszych uczniów.

#### **REALIZACJA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W TYM PROFILAKTYCZNYCH**

W roku szkolnym 2018/2019 realizując zadania wychowawcze i opiekuńcze nauczyciele pracowali w oparciu o następujące programy: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Programy Promujące Zdrowie, Programy Promujące Bezpieczeństwo, Programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne. W ramach w/w programów realizowane były zadania: wychowawcze i opiekuńcze tj.: tworzenie w szkole i w środowisku optymalnych warunków rozwoju uczniów, zaspokajanie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, wzbogacanie potrzeb przez rozwijanie zainteresowań i zamiłowań, zapewnienie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju według posiadanych możliwości, prowadzenie działalności korekcyjnej i wyrównawczej, pomoc uczniom w wyborze określonego systemu wartości oraz w kreowaniu siebie i odnajdywaniu wśród rzeczywistych warunków życia własnej drogi do ideału pełnego człowieka, wychowanie do czasu wolnego- organizowanie różnych form racjonalnego korzystania z czasu wolnego.

**ORGANIZACJA KÓŁ ZAINTERESOWAŃ:** koła zainteresowań były prowadzone w ramach własnej inicjatywy nauczycieli. Prowadzili oni zajęcia z matematyki, recytatorskie oraz rozwijające uzdolnienia w klasie III. Dzięki tym zajęciom zaspakajane były potrzeby uczniów, rozwijane zainteresowania oraz uczniowie byli przygotowywani do konkursów międzyszkolnych. Nauczyciele do takich działań byli zachęceni dodatkiem motywacyjnym.

**PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:** w celu wyłonienia osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych przeprowadzono w ubiegłym roku szkolnym: diagnozę środowiska w celu wyłonienia dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i z problemami szkolnymi, wywiad z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami socjalnymi, obserwację ucznia w szkole, konsultacje z wychowawcami w sprawie wspólnie podejmowanych działań, diagnozę zagrożeń ucznia w szkole oraz debatę nad problemami wychowawczo – dydaktycznymi, diagnozę potrzeb uczniów oraz skierowanie ich do odpowiednich form pomocy, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Na bieżąco udzielano pomocy oraz porad uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych. Na bieżąco również odbywały się rozmowy z rodzicami uczniów o problemach dydaktycznych i wychowawczych ich dzieci. W roku szkolnym 2018/19 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęci zostali głównie uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno - pedagogicznej w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Dla ucznia z orzeczeniem opracowano IPET, który szczegółowo określał formę dostosowania do możliwości ucznia form i metod pracy z każdego przedmiotu. Ponadto zorganizowano zajęcia rewalidacyjne. Powołany został zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który kierował uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi do odpowiednich form pomocy, w tym do przebadania w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Systematycznie dbano o rozwój zainteresowań uczniów poprzez angażowanie ich do prac dodatkowych i zachęcanie do udziału w różnych konkursach. Dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej zorganizowano pomoc w postaci „Skrzydła”.

**PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM:** spośród uczniów naszej szkoły wybrani zostali tacy, którzy wykazywali się ponadprzeciętnym poziomem rozwoju psychofizycznego. Rozpoznawanie oraz rozwijanie zdolności tych uczniów gwarantowała ścisła współpraca i uzupełnianie się w działaniach środowiska rodzinnego, szkolnego i pozaszkolnego. Nauczyciele podejmowali działania rozwijające uzdolnienia uczniów w systemie klasowo-lekcyjnym, poza systemem klasowo-lekcyjnym a także poza szkołą. Na każdym z tych trzech obszarów stwarzał odpowiednią atmosferę, sprzyjającą zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka. Rozwój zdolności ucznia nauczyciel osiągał między innymi poprzez: zaangażowanie uczniów zdolnych w prowadzenie lekcji, uczynienie ich asystentami nauczyciela, liderami grupy, zlecanie uczniom zdolnym dodatkowego materiału i referowanie go pozostałym uczniom, indywidualizacja prac domowych, przydzielanie dodatkowych prac długoterminowych na okres wakacji, ferii, przydzielanie uczniom zdolnym trudniejszych zadań podczas pracy grupowej lub indywidualnej w ramach omawianego zagadnienia, różnicowanie nie tylko trudności materiału, ale także zróżnicowanie zakresu treści, nauczanie wielopoziomowe, stopniowe zwiększanie wymagań zgodnie z możliwościami uczniów, udział w pracach badawczych, eksperymentach, projektach, związanych z zainteresowaniami uczniów, inspirowanie uczniów do własnych poszukiwań, znajdowania indywidualnych form samodoskonalenia, położenie większego nacisku na myślenie twórcze niż odtwórcze, rozszerzanie i pogłębianie materiału o treści z wyższego etapu edukacyjnego i co za tym idzie wcześniejsze zrealizowanie programu danej klasy, motywowanie, aktywizowanie uczniów przez nauczyciela, przekazanie uczniom słabych pod opiekę zdolnych, ocenianie przez nauczyciela nie tylko osiągnięć, ale także zaangażowanie, wkład własnym staranność.

#### NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2018/2019 Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Pniowie sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z opracowanym przez siebie planem nadzoru pedagogicznego. Plan ten został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 18.09.2018 r., radę rodziców zapoznano – 18.09.2018 r. Nadzór pedagogiczny był sprawowany w następującej formie: ewaluacja wewnętrzna, kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, monitorowanie wybranych obszarów pracy szkoły. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego były sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku były realizowane od początku bieżącego roku szkolnego. Plan nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny został zrealizowany w wysokim stopniu. Wdrożenie wniosków z poprzedniego roku szkolnego, dotyczących organizacji ewaluacji, kontroli i wspomagania, przyniosło zamierzone efekty.

**SUKCESY SZKOŁY:** wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym PANDA, III miejsce w Międzywojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego w Paczynie, awans do półfinału w Rejonowym Turnieju Tenisa Stołowego SZS w Gliwicach, II miejsce w XIV Międzywojewódzkim Konkursie Kolęd w Języku Niemieckim „Es weihnachtet” w II kategorii klas IV - VIII szkół podstawowych, II miejsce w Konkursie Piosenki Niemieckiej w Zabrze, II miejsce - Wojewódzki Konkurs Wokalny Piosenki Radosnej, I miejsce - Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek, I miejsce - Festiwal Piosenki Patriotycznej, II miejsce - Wojewódzki Konkurs Wokalny Piosenki Radosnej, I miejsce - Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek, I miejsce - Festiwal Piosenki Patriotycznej, I miejsce w Gminnym Konkursie Historycznym.

#### PODEJMOWANE PRZEZ DYREKTORA INICJATYWY NA RZECZ OŚWIATY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Planowanie i realizowanie strategii współpracy z rodzicami. Ważną rzeczą były działania które pozwoliły zbliżyć rodziców do szkoły i spowodowały nawiązanie dobrych kontaktów. Na pewno współtworzenie najważniejszych dokumentów regulujących pracę szkoły, a więc: statutu, szkolnych planów wychowawczych, klasowych programów wychowania, aktywne uczestnictwo w określaniu standardów jakości pracy szkoły, radzie rodziców, trójkach klasowych. Promowanie placówki w środowisku. Organizowanie imprez środowiskowych. W ramach współpracy ze środowiskiem bardzo dobrze rozwija się współpraca z sołectwem Pniów oraz Klubem Sportowym Ruch a także rodzicami i działaczami społecznymi wioski. Organizowane są wspólne spotkania oraz imprezy środowiskowe dla całego społeczeństwa: Kiermasz świąteczny, zabawa

karnawałowa, jasełka, sprzątanie świata, Festyn Rodzinny. Planowanie wsparcia finansowego na podwyższenie kwalifikacji zawodowych. Organizowanie szkoleń i kursów w zakresie WDN. Organizowanie możliwości pięcia się po ścieżkach awansu zawodowego nauczycieli.

#### WSPÓLPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Szkoła podjęła działania w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną: współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej polega na - rozpoznaniu środowiska ucznia, dzięki współpracy z Centrum Kultury „Zamek w Toszku” uczniowie nasi oraz nauczyciele mogą oglądać wystawy okazjonalne, uczestniczyć w spotkaniach autorskich oraz konkursach pozaszkolnych czy też skorzystać z zorganizowanego czasu wolnego uczniom. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pyskowicach polega na rozpoznawaniu możliwości ucznia oraz opiniowaniu i wydawaniu wskazówek do dalszej pracy. W ramach długofalowej pracy profilaktyczno - wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się: spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń, informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży, udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów. Dzięki współpracy z Sołectwem Pniów organizowane są uroczystości środowiskowe dla całej społeczności. Podczas współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną Pniów prowadzone są: działania profilaktyczne prelekcje dla uczniów, przeprowadzanie różnorodnych akcji dotyczących niebezpieczeństw i zagrożeń czyhających na uczniów; sposoby zapobiegania, zabezpieczenia większych uroczystości szkolnych, prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym, udział uczniów i nauczycieli w różnorodnych konkursach plastycznych i wiedzy organizowanych pod patronatem tych instytucji. Nadleśnictwo Rudziniec wspiera szkołę podczas organizowanego konkursu przyrodniczego dla uczniów z całego powiatu oraz podczas Dnia Ziemi. Zaopatrza szkołę w produkty służące dokarmianiu ptaków zimą.

#### **REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH – SZKOŁA PODSTAWOWA W PACZYNIĘ**

##### NADZÓR NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Wszystkie oddziały ze wszystkich przedmiotów nauczania realizowały w roku szkolnym 2018/2019 aktualnie obowiązującą podstawę programową.

**OŚIĄGNIĘCIA DYREKTORA W ZAKRESIE ZAPEWNIENIA WARUNKÓW DO REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH:** remont szkolnego basenu kąpielowego – data ukończenia V 2019, organizacja zajęć w ramach programu unijnego „Świat wokół nas – rozwijamy uzdolnienia naszych uczniów”, administrowanie szkolną edukacyjną platformą moodle, ukończenie studiów podyplomowych na dwóch kierunkach: matematyka oraz fizyka.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I NAUCZYCIELI:** opracowano i wdrożono nowy regulamin korzystania z basenu kąpielowego, wyremontowano zewnętrzne schody wejścia głównego do budynku szkolnego, przeszkolono uczniów i nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy i resuscytacji, przeszkolono uczniów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, opracowano i wdrożono regulamin dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych.

**DIAGNOZY:** w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono diagnozę w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

##### REALIZACJA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W TYM PROFILAKTYCZNYCH

Zadania dydaktyczne realizowano w oparciu o programy nauczania zawarte w podstawie programowej. Zadania wychowawcze i opiekuńcze realizowano według Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki oraz Programu Promującego Zdrowie. Opieka psychologiczno-pedagogiczna sprawowana była na podstawie Programu Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, w tym Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego. W zakresie pomocy materialnej dla uczniów realizowano programy „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”, „Śniadanie daje moc”. Program Owoce w szkole – w ramach tego programu uczniowie klas I - IV otrzymują bezpłatnie owoce jako posiłek regeneracyjny. Program Szlanka mleka, celem programu „Mleko w szkole” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W naszej szkole i oddziale przedszkolnym w ramach

programu dzieci z 0, klas II- III, spożywają mleko białe. Program Śniadanie daje moc, w ramach programu "Śniadanie Daje Moc" zerówkowiec i uczniowie klas II – III wspólnie przygotowali posiłek, poznawali 12 zasad zdrowego odżywiania, dyskutowali o roli prawidłowego żywienia. Najważniejsze cele programu "Śniadanie daje moc":zwiększanie świadomości nt. zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka, przyczynianie się do obniżania poziomu niedożywienia dzieci w Polsce – poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia.

**ORGANIZACJA KÓŁ ZAINTERESOWAŃ.** W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano: Kółko Matematyczne dla klas IV – VI, Kółko Matematyczne dla klas VII – VIII, Kółko Artystyczne dla klas II, IV, VI, Szkolne Koło Sportowe dla klas III – IV, Szkole Koło Sportowe dla klas V – VIII.

**PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH** Realizowano Program Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, w ramach której organizowane były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i dydaktyczno-wyrównawcze.

#### PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

Dla uczniów zdolnych prowadzone były zajęcia rozwijające zdolności matematyczne – kółka matematyczne dla uczniów klas IV - VIII w ramach projektu unijnego „Świat wokół nas – rozwijamy uzdolnienia naszych uczniów”, prowadzono kółko artystyczne dla uczniów klas II, IV, VI.

#### NADZÓR PEDAGOGICZNY

Dokonano oceny pracy 3 nauczycieli. Zorganizowano szkolenia rady pedagogicznej w zakresie: „Rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach." org. WOM Katowice, Jak wychować mola książkowego org. Wydawnictwo MAC, O języku współczesnej młodzieży org. Wydawnictwo MAC, Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów wykorzystując nowe technologie org. Wydawnictwo MAC, Szkolenie na egzaminatora egzaminu ósmoklasisty org. OKE Jaworzno, "Przeciwdziałanie uzależnieniom: działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna w szkole” org. WOM Katowice, Osoba chora w rodzinie org. WOM Katowice, Nieplanowana ciąża - jak rozmawiać z nastolatkami org. CE Jana Pawła II Wydział Katechetyczny, Zapal młodych - warsztaty dla katechetów i duszpasterzy, Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy org. WOM Katowice, Sposób na lekturę – jak zachęcać do czytania najmłodszych uczniów, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Bezpieczna szkoła – w świetle nowych wydarzeń org. MetiS, Kuratorium i Komenda Wojewódzka Policji, Bezpieczna szkoła – w świetle nowych wydarzeń, Studia podyplomowe w zakresie wiedzy o społeczeństwie, edukacji dla bezpieczeństwa, fizyki. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej org. PWN, Historia i kultura nowe pomysły i materiały na lekcjach w szkole podstawowej Program Niwki, Gramatyczne potyczki na języku niemieckim Program Niwki Dojrzewanie, współpraca z rodzicami podstawa dobrej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu WEBINARIUM PWN, Jak przygotować się do pracy w obszarze dojrzewania z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych WEBINARIUM PWN, Jak uczyć i wspierać współpracę w klasie? Szkolenie online z Jackiem Pyżalskim, Jak naprawdę sensownie i skutecznie wykorzystać nowe media w klasie językowej Szkolenie online z Jackiem Pyżalskim, Neurodydaktyka a klasowa praktyka na lekcji języka obcego Szkolenie online, Jak zainteresować uczniów niespodziewane początki i zaskakujące zakończenia Szkolenie online z Jackiem Pyżalskim, W zaczarowanej krainie bajki na lekcjach języka niemieckiego Program Niwki, Szkolenia online z Lektor Klett: Ćwiczenia na języku niemieckim, Jak sprawić , by lekcja była przygodą a nie obowiązkiem. Fonetyka. Język potoczny na języku niemieckim. Dodatkowo nauczyciele Szkoły Podstawowej w Paczynie wzięli udział w następujących szkoleniach: Pomoce logopedyczne w terapii lambdacyzmu, Zmiany prawne od 1 września 2018 w szkołach i przedszkolach, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Pomoc psychologiczno –pedagogiczna w szkole, Nauczyciel jako autorytet, Depresja u dzieci i młodzieży, Organizacja pracy logopedy w przedszkolu i szkole, Awans zawodowy logopedy, Diagnoza i terapia zaburzeń połykania, Komunikacja dzieci z autyzmem. Teoria i praktyka, IPET w świetle obowiązujących przepisów, Empatia dla siebie, empatia dla uczniów czyli jak wykorzystać Porozumienie bez Przemocy (NVC) w szkole, Diagnoza i terapia dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.

#### SUKCESY SZKOŁY

Uczniowie szkoły byli laureatami licznych konkursów: Międzywojewódzki Konkurs Języka Angielskiego "Indie" – I miejsce, Gminne zawody w koszykówce - I miejsce, VII Powiatowy Konkurs Wiedzy z Zakresu Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym "Miś Bezpieczeństwa" 2019 – IV miejsce, Gminne biegi przełajowe-liczne I,II,III miejsce, Gminne Prezentacje Artystyczne - II miejsce Przedszkolaki "Pszczółki", I miejsce

"Smerfoludki", wyróżnienie otrzymała grupa muzyczna "Oddział Pracy Pozaszkolnej", która zaprezentowała kanon muzyczny: instrumentalno - ruchowo – wokalny, w kategorii klas IV - VI III miejsce, taniec - II. miejsce kl. I - II "Star Life". Dodatkowo uczniowie SP Paczyna zdobyli następujące osiągnięcia: Powiatowy Konkurs Przyrodniczy "Las i jego mieszkańcy" - II miejsce, IV Konkurs Wielkanocny zorganizowany przez Stowarzyszenie Ludzie Miasta oraz Miejski Ośrodek Kultury i Sportu w Pyskowicach – I, II, III miejsce, Kroszonki 2019 CK „Zamek w Toszku” – 2 x I, 2 x II, 2 x III miejsce, Gminne zawody w siatkówce III miejsce, Gminny Turniej Tenisa Stołowego – I miejsce dziewcząt, II miejsce chłopców, "Magia Bożego Narodzenia". Ozdoba choinkowa – Bombki, CK „Zamek w Toszku” – 3 x II miejsce.

#### PODEJMOWANE PRZEZ DYREKTORA INICJATYWY NA RZECZ OŚWIATY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Szkoła była organizatorem wielu wydarzeń o znaczeniu lokalnym, w tym: dożynki sołeckie – przygotowanie programu artystycznego, miesiąc bibliotek szkolnych, Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie pierwszej klasy, pasowanie zerówkowiczów, bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji oddechowo – krążeniowej z WOŚP, warsztaty Zdrowo jem!, Żyję aktywnie!, Mądrze kupuję!, Jestem odpowiedzialny! prowadzone przez przedstawicieli Towarzystwa Pomocy Dzieciom i Młodzieży z Cukrzycą w Gliwicach. Organizacja akcji: śniadanie daje moc – dzień zdrowego śniadania, 100 rocznica odzyskania niepodległości – sesja historyczna, procesja św. Marcina w Paczynie, dzień języków obcych, czytaj.pl – darmowe ebooki i audiobooki, smog wawelski – edukacja ekologiczna, wieczór tradycji katarzynkowo – andrzejkowych, jarmark bożonarodzeniowy, inwazja Mikołajów integracja społeczności lokalnej, spotkanie opłatkowe dla lokalnej społeczności, konkurs bożonarodzeniowy „Mój dom małą ojczyzną” dla lokalnej społeczności, dzień seniora – wielki bal karnawałowy seniora i juniora, ekowalentynki, poczta walentynkowa, międzynarodowy dzień języka ojczystego, dzień kobiet, robimy palmy wielkanocne, Dni otwarte w Zespole Szkół im. Marii Konopnickiej w Pyskowicach – edukacja zawodowa uczniów, VI Powiatowy Konkurs Wiedzy z Zakresu Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym "Miś Bezpieczeństwa" 2018 pod patronatem starosty gliwickiego i Burmistrza Toszka, sesja Historyczna dla dzieci i młodzieży "Wojsko Polskie na przestrzeni dziejów", dzień dziecka – podchody, spotkanie z leśnikiem, karta rowerowa – egzaminy teoretyczne i praktyczne, Międzywojewódzki Konkurs Języka Angielskiego - organizacja

#### WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Współpraca z Fundacją Stonoga: od końca roku szkolnego 2014/2015 nasza szkoła stale współpracuje z Fundacją Stonoga. W roku szkolnym 2018/2019 przekazaliśmy fundacji ponad 22 worki plastikowych nakrętek. Ta śląska fundacja wspiera w swoich działaniach głównie dzieci. Pieniądze uzyskane ze sprzedaży plastikowych nakrętek przeznaczone są na dofinansowanie kosztów leczenia i rehabilitacji chorych maluchów. Współpraca z fundacją ma na celu kształtowanie w uczniach postawy empatii, otwartości na potrzeby innych. Jest wdrożeniem do działalności charytatywnej, wolontariackiej. Propaguje ona również postawy ekologiczne, wskazując recykling jako źródło dodatkowych środków finansowych.

Zbiórka zużytych baterii i akumulatorów: dbając o środowisko naturalne, kształtując postawy ekologiczne, w mijającym roku szkolnym po raz kolejny uczestniczyliśmy w zbiorce zużytych baterii i akumulatorów w ramach VI Edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego dla Szkół "Zbieraj Baterie". Udało nam się przekazać ZPZSEiE Biosystem SA 20 kg baterii. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Pyskowicach w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Gliwicach – w ramach organizacji Powiatowego Konkursu Wiedzy o Ruchu Drogowym „Miś Bezpieczeństwa”. Współpraca z CUW Toszek w zakresie obsługi finansowej. Współpraca z Gminą Toszek w ramach organizacji pracy szkoły. Współpraca z Kuratorium Oświaty Delegatura w Gliwicach w ramach nadzoru pedagogicznego. Współpraca z Miejską Komendą Policji w Pyskowicach w ramach bezpieczeństwa uczniów. Współpraca z Ośrodkiem Kultury „Zamek” w Toszku w ramach działalności kulturalnej szkoły.

#### **REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH – SZKOŁA PODSTAWOWA W KOTULINIE**

##### NADZÓR NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Programy nauczania wg, których odbywa się realizacja podstawy programowej są programami opracowanymi przez wydawnictwa w większości przez Nową Erę Są programami zatwierdzonymi przez MEN z opracowanymi wynikowymi planami nauczania lub rozkładami materiału, dostosowanymi do podręczników. Przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów są dostosowywane do potrzeb uczniów. Nauczyciele dwa razy w roku szkolnym składają sprawozdanie z realizacji podstawy programowej w formie pisemnej. Często



w oparciu o wynikowy plan nauczania lub tzw. rozkład materiału. Sprawozdanie jest analizowane przez dyrektora szkoły. Na zebraniu podsumowującym okresy nauki jest omawiana realizacja podstawy. Również przez sprawowanie kontroli nad zapisami poszczególnych tematów lekcyjnych w dzienniku lekcyjnym.

#### OSIĄGNIĘCIA DYREKTORA W ZAKRESIE ZAPEWNIENIA WARUNKÓW DO REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH:

zorganizowanie w szkole dwóch przedstawień teatralnych „Balladyna”, „Dziady” cz. II, organizowanie kiermaszy książek dla uczniów - współpraca z Tuliszkowem- pozyskiwanie lektur do biblioteki szkolnej, ciągłe dbanie o wygląd i bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkole poprzez stałe doglądanie pomieszczeń szkolnych i dokonywanie drobnych napraw, malowania, zakup pomocy dydaktycznych w ramach realizacji Projektu unijnego „Świat wokół nas – rozwijamy uzdolnienia naszych uczniów”. Pracownia przyrodnicza - pomoc rodziców w malowaniu sali i zaplecza, położenie wykładziny zakupionej ze środków Rady Rodziców, wyposażenie w meble i pomoce zakupione w ramach projektu „Świat wokół nas – rozwijamy uzdolnienia naszych uczniów”. Wcześniej sala została wyposażona w projektor multimedialny, komputer i drukarkę. Zakup kserokopiarki na potrzeby nauczycieli ze środków Rady Rodziców. Organizowanie zbiorów surowców wtórnych. Za pozyskane pieniądze szkoła zakupiła lektury do biblioteki szkolnej i piłki na lekcje wychowania fizycznego. Kwartalne pozyskiwanie środków czystości z firmy Intersilesia McBride. Realizacja projektu „Aktywna tablica” – trzy monitory ekranowe. Obecnie każda sala lekcyjna wyposażona jest w monitor lub projektor multimedialny i komputer.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I NAUCZYCIELI:** terminowe dokonywanie przeglądów wymaganych prawnie: budowlanego, elektrycznego, BHP, p. poż, gaśnic, przeprowadzanie szkoleń z zakresu BHP wstępnych i okresowych, organizowanie dyżurów nauczycielskich: przyprowadzanie i odprowadzanie uczniów na autobus, dyżury na przerwach, w czasie dni wolnych od zajęć dydaktycznych, organizowanie zastępstw w czasie nieobecności nauczyciela, przeszkolenie wszystkich pracowników z udzielania pierwszej pomocy, monitoring obejścia wokół szkoły, dokonywanie bieżących napraw, przeprowadzenie szkolenia „Rodzice uczniów – partnerzy szkoły”, wyłożenie płytkami korytarzy prowadzących do toalet uczniowskich.

**REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU, PROMOCJA PLACÓWKI:** organizacja obchodów Jubileuszu 70 - lecia szkoły listopad 2018 i impreza ogólnodostępna dla absolwentów, rodziców i mieszkańców, organizacja III biegu im Marka Pawłowskiego i festynu rodzinnego o zasięgu regionalnym, organizowanie imprez szkolnych z udziałem społeczeństwa takich jak: Pasowanie na ucznia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Gminne biegi przełajowe, udział uczniów w imprezach środowiskowych organizowanych przez DFK, Sołectwo, Parafialny Caritas, udział uczniów w zawodach i konkursach krajowych i zagranicznych. Osiągnięcie wysokich lokat.

**DIAGNOZY:** nauczyciele przeprowadzają dwa razy w ciągu roku szkolnego, na poszczególnych przedmiotach i w nauczaniu wczesnoszkolnym diagnozy, przygotowane przez wydawnictwo Nowa Era. W sprawozdaniach semestralnych przedstawiają wnioski z przeprowadzanej diagnozy. Kopie przeprowadzonych badań znajdują się w dokumentacji szkoły. Nauczyciel przedszkola przeprowadza diagnozę gotowości szkolnej.

**REALIZACJA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W TYM PROFILAKTYCZNYCH:** „Program dla szkół”-owoce w szkole, mleko w szkole-program rządowy, Żywa Lekcja Historii – program dotacyjny „Niepodległa” dofinansowany ze środków Programu wieloletniego NIEPODLEGŁA na lata 2017-2022, Dzień bezpiecznego internetu w ramach unijnego programu „Łącząc Europę”, Program rządowy SKS organizowany przez Śląsk Szkolny Związek Sportowy, Akcja misyjna „Każdy znaczek wspiera misję”.

#### ORGANIZACJA KÓŁ ZAINTERESOWAŃ

W szkole nie prowadzono kół zainteresowań, jest realizowany projekt unijny, który pozwala rozwijać zainteresowania w zakresie matematyki i przyrody

#### PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W oparciu o opinię PPP zorganizowano dla dwóch uczniów w klasach I-III zindywidualizowaną ścieżkę edukacyjną. Prowadzono zgodnie z opiniami i diagnozą pedagoga szkolnego zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze a dla uczniów z orzeczeniem z PPP zajęcia rewalidacyjne. Przeprowadzono diagnozę logopedyczną i w porozumieniu z rodzicami prowadzono zajęcia logopedyczne. Na zajęciach świetlicowych umożliwiono uczniom odrabianie zadań domowych.

## PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

W ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczyciele rozwijali uzdolnienia uczniów przygotowując ich do udziału w konkursach i zawodach, osiągając w nich dobre rezultaty. Na lekcjach praca z uczniem zdolnym polegała na stwarzaniu możliwości do poszerzania wiedzy poprzez dodatkowe zadania i ćwiczenia na lekcjach, zadania domowe.

**NADZÓR PEDAGOGICZNY:** w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 4 hospitacje, dokonano oceny pracy dwóch nauczycieli, przygotowano dokumentację związaną z zakończeniem przez dwóch nauczycieli ścieżki awansu zawodowego na nauczyciela dyplomowanego, uczestniczono w jednym spotkaniu na którym nauczyciel uzyskał tytuł nauczyciela dyplomowanego, na bieżąco organizowano dyżury nauczycieli, wprowadzano aneksy do organizacji pracy szkoły, czuwano nad bezpieczeństwem placówki.

**SUKCESY SZKOŁY:** tytuł laureata XIV Międzynarodowy Konkurs Schülerwettbewerb „Begegnung mit Osteuropa 2019 – Europa – Zukunft braucht Geschichte“ organizowany przez Ministerstwo Edukacji i Kultury Landu Nordrhein-Westfalen, I miejsce – Festiwal Gwary Śląskiej organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Wielowsi, I miejsce -XIV Międzywojewódzki Konkurs Kolęd w Języku Niemieckim „ES WEIHNACHTET” w kategorii – wykonanie kolęd z akompaniamentem zespołu muzycznego – klas V - VII szkół podstawowych i III klas szkół gimnazjalnych, 3 miejsce - IV Regionalny Konkurs Kolędy Niemieckojęzycznej „O, du fröhliche” organizowany m.in. przez Towarzystwo Społeczno - Kulturalne Niemców Województwa Śląskiego, 2 miejsce – Międzypowiatowy Konkurs Logistyczny dla uczniów klas VIII organizowany przez Zespół Szkół im M. Konopnickiej w Pyskowicach, tytuł laureata – za zajęcie 1,2,3 miejsca na poziomie 1 w ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Janie Pawle II, 2 miejsce – Międzywojewódzki Konkurs Języka Angielskiego „Indie”, 1 miejsce – XIII Wojewódzki Konkurs Piosenki Religijnej „Pieśń niesiemy w darze” w kategorii klas IV – VI, 1 miejsce – Festiwal Gwary Śląskiej organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Wielowsi, 1 miejsce – Powiatowy Konkurs Recytatorski Uczniów Edukacji wczesnoszkolnej, 1,2,3 miejsca indywidualnie – ogólnopolski „Bieg o nóż Komandosa” w Lublińcu, 1,2,3 miejsca indywidualnie – ogólnopolski bieg w Żyrowniku, 1,2 3 miejsca indywidualnie – Pyskowicki Bieg Mamuta, 2 miejsce - Powiatowe Mistrzostwa w piłce siatkowej chłopców: 2 miejsce – Powiatowe mistrzostwa w Badmintonie.

**PODEJMOWANE PRZEZ DYREKTORA INICJATYWY NA RZECZ OŚWIATY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO:** organizacja imprez środowiskowych: Jubileusz 70-lecia szkoły w ramach cyklicznej imprezy organizowanej corocznie „Dzień Regionu” i Festyn rodzinny i bieg rekreacyjny im. Marka Pawłowskiego.

## WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Szkoła współpracowała z następującymi instytucjami: Rada Sołecka- wzajemna pomoc w organizacji festynów i imprez, Ochotnicza Straż Pożarna – pokazy strażackie, wycinka drzew, opieka medyczna na imprezach, Parafia i Caritas Kotulin współorganizacja działań charytatywnych i imprez np. Dzień Seniora. Szkoła współpracuje z DFK w Kotulinie – efektem tej współpracy są wspólne imprezy. Uczniowie przygotowują program artystyczny na uroczystości organizowane przez DFK, biorą udział w wyjazdach organizowanych przez mniejszość niemiecką.

## **REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH - PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W TOSZKU**

**NADZÓR NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ** przebiegał zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego.

**OSIĄGNIĘCIA DYREKTORA W ZAKRESIE ZAPEWNIENIA WARUNKÓW DO REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH:** współpraca z Radą Rodziców czego efektem jest wzbogacenie placówki o wiele zabawek oraz pomocy dydaktycznych, a także organizowanie imprez kulturalnych, pozyskiwanie drobnego sponsoringu.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I NAUCZYCIELI:** przestrzeganie procedur bezpieczeństwa, szkolenie dla pracowników „pomoc przedmedyczna”, spotkania z funkcjonariuszami Policji z Pyskovic.

**REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU, PROMOCJA PLACÓWKI:** udział dzieci w konkursach plastycznych, techniczno - plastycznych, muzycznych o zasięgu ogólnopolskim, powiatowym

i gminnym, wystawienie Jasełek dla mieszkańców Toszka, udział dzieci w akcjach ogólnopolskich (Rekord dla Niepodległej, Góra Grosza), występ dzieci podczas obchodów 11.XI. Święta Niepodległości w CK „Zamek w Toszku”, organizowanie dni otwartych dla dzieci i ich rodziców, organizowanie „Dnia Rodziny” oraz uroczystości z okazji „Dnia babci i dziadka”- występy dzieci, organizowanie konkursów dla dzieci i ich rodziców, organizowanie wystaw pokonkursowych, zamieszczanie informacji o wydarzeniach na stronie internetowej przedszkola, organizacja Dni Przedszkolaka przy współpracy Komisariatu Policji w Pyskowicach, publikacja o wydarzeniach przedszkolnych – Starostwo Powiatowe w Gliwicach „Festiwal Piosenki - Ekologia w Piosence” – strona internetowa, Gazeta „Po troszku o Toszku” – „Dzieci Muzyki”.

DIAGNOZY: diagnozy dzieci przeprowadzone były zgodnie z planem, informacje o gotowości szkolnej, były przekazane rodzicom w wymaganym terminie.

REALIZACJA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W TYM PROFILAKTYCZNYCH tj: Program Akademii Aquafresh, Program Klubu Gaja „Święto Drzewa”, „Dzień Wody”, Program „Bezpieczne Przedszkole”, Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, Program Klubu Zdrowego Przedszkolaka, Program „Czyste powietrze wokół nas”, Program adaptacyjny, wychowawczy, wychowania przedszkolnego, Program „Porcja pozytywnej energii”, Program „Żywienie na wagę zdrowia”.

ORGANIZACJA KÓŁ ZAINTERESOWAŃ: na terenie przedszkola były prowadzone odpłatne zajęcia dodatkowe Tańczącej Akademii Przedszkolaka.

PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH: dzieci z orzeczeniem były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną: zajęcia rewalidacyjne, dzieci z opiniami były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM: angażowano dzieci wykazujące się uzdolnieniami w różnych dziedzinach do udziału w konkursach.

NADZÓR PEDAGOGICZNY: prowadzony na bieżąco według wymogów.

SUKCESY PRZEDSZKOLA: III miejsce w Ogólnopolskim konkursie plastyczno - technicznym, I miejsce w Gminnych Prezentacjach Artystycznych, II miejsce na Powiatowym Festiwalu Piosenki Przedszkolnej, Wyróżnienie na Powiatowym Festiwalu Piosenki Przedszkolnej.

PODEJMOWANE PRZEZ DYREKTORA INICJATYWY NA RZECZ OŚWIATY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO: udział w kampanii „Zaszczep się wiedzą” rekomendowanej przez Państwową Inspekcję Sanitarną, udział w kampanii prowadzonej przez Fundację DKMS „Jak zostać dawcą krwiotwórczych komórek macierzystych”, udział w Ogólnopolskich Dniach Bezpiecznego Przedszkola: zorganizowanie akcji „Jestem bezpieczny, jeżdżę w foteliku” we współpracy z Komendą Policji w Pyskowicach, angażowanie rodziców w akcję „XVIII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom”, zbiórka plastikowych zakrętek, zbiórka zużytych baterii.

WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Publiczne Przedszkole w Toszku współpracowało z następującymi instytucjami: Centrum Kultury „Zamek w Toszku”, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyskowicach, Szkołą Podstawową nr 1 im. I. Sendler w Toszku, Nadleśnictwem Rudziniec, Strażą Pożarną, Komendą Policji w Pyskowicach, Organizacją odzysku S. A. Reba, Klubem Gaja, Przedszkolami z gminy Toszek, Ośrodkiem Zdrowia w Toszku, Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Gliwicach, Fundacją „Cała Polska Czyta Dzieciom”, Księgarnią „Tulisków”, instytucjami użyteczności publicznej oraz osobami indywidualnymi, Orkiestrą Dętą w Toszku – „Dzieci Muzyki”, Urzędem Miejskim w Toszku – redagowanie artykułów do gazety „Po troszku o Toszku”.

### **REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. GUSTAWA MORCINKA W TOSZKU**

NADZÓR NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ: realizacja podstawy programowej podlega stałemu monitorowaniu. Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej poszczególnych zajęć edukacyjnych odbywa się poprzez: planowe i doraźne kontrole dzienników lekcyjnych, obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli, pod kątem znajomości przez nauczyciela podstawy programowej, kształcenia u uczniów umiejętności z niej wynikających, realizowanych treści oraz celów ogólnych, analizę wyników testów diagnostycznych, prowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów, analizę okresowych sprawozdań nauczycieli. Po każdym semestrze wszyscy

nauczyciele składają oświadczenie o stopniu realizacji podstawy programowej. W przypadku jakichkolwiek trudności z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłaszać je dyrektorowi szkoły.

### OSIĄGNIĘCIA DYREKTORA W ZAKRESIE ZAPEWNIENIA WARUNKÓW DO REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH

Dyrektor Szkoły przez cały rok szkolny prowadził działania na rzecz podnoszenia warunków do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczych. W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli odbyły się 3 ogólnoszkolne konferencje podnoszące kwalifikacje w zakresie pomocy psychologiczno– pedagogicznej oraz wypalenia zawodowego. Umożliwiono nauczycielom udział w zewnętrznych szkoleniach oraz studiach podyplomowych min. z fizyki i geografii. Na bieżąco prowadzono wspomaganie ucznia w kontekście jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Dobra współpraca dyrektora z Radą Rodziców przyniosła efekty w postaci doposażenia sali gimnastycznej ( drabinki sportowe oraz ławki ) a także zainstalowaniem tzw. Źródła wody pitnej. Pozyskano od firmy „Fluor” w Gliwicach 40 stanowisk komputerowych do sal lekcyjnych, co w dużym stopniu przyczyniło się do poprawy bazy dydaktycznej. Przystąpiono do projektu unijnego „Na edukacyjnym szlaku...”. Przystąpiono do projektu Erasmus +, Dokonano zakupu pomocy w ramach programu „Aktywna tablica”. Dokonano zakupu ławek i krzeseł uczniowskich.

### DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy w szkole, jak również podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem. Dyrektor szkoły na bieżąco kontroluje stan obiektów szkolnych pod względem bezpieczeństwa. Zgodnie z wymaganiami prawa przeprowadzane są przeglądy techniczne, a wszelkie usterki usuwane są niezwłocznie.

Dokonano wymiany hydrantów w całym budynku szkolnym, a w celu zapewnienia sprawnego ich funkcjonowania zainstalowano tzw. Hydroformię utrzymującą odpowiednie ciśnienie wody. W bezpiecznej i higienicznie urządzonej szkole stoliki uczniowskie i krzesła są dostosowane do wzrostu uczniów, a rozkłady lekcji i przerw międzylekcyjnych uwzględniają wymagania higieny uczenia się i pracy. Nauczycielskie dyżury są pełnione zgodnie z regulaminem, aby uczniowie nie stwarzali zagrożenia dla swego zdrowia i życia. Wycieczki szkolne organizowane są zgodnie z obowiązującym regulaminem, a uczniowie mają zapewnioną kompetentną i wystarczającą opiekę.

### REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU, PROMOCJA PLACÓWKI

Promocja placówki w środowisku odbywała się poprzez: przekazywanie informacji prasie lokalnej i podtrzymywanie dobrych stosunków z mediami działającymi w regionie, inicjowanie przedsięwzięć promocyjnych w Internecie (strona WWW, adres e-mail), organizowanie działań skierowanych do lokalnej społeczności (akademie, imprezy rozrywkowe i sportowe, wyjazd na jarmark bożonarodzeniowy do Berlina, Festyn rodzinny, Tydzień z historią, Dzień nauki, Powiatowy konkurs recytatorski), organizowanie spotkań z przedstawicielami społeczności lokalnej, udział uczniów w licznych konkursach i programach edukacyjnych.

### DIAGNOZY

Szkoła prowadziła diagnozę uczniów, aby określić stopień zdobywania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów. Wyniki diagnoz były omawiane podczas konferencji plenarnej w czerwcu, a wnioski z diagnoz zostały uwzględnione w planie nadzoru na kolejny rok szkolny.

### REALIZACJA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W TYM PROFILAKTYCZNYCH

W roku szkolnym 2018/2019 realizując zadania wychowawcze i opiekuńcze nauczyciele pracowali w oparciu o następujące programy: Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Programy Promujące Zdrowie, Programy Promujące Bezpieczeństwo, Programy Edukacyjne.

W ramach w/w programów realizowane były zadania: zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas 0-VI realizowane przez trenera zewnętrznego, udział w kampanii „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, udział w programie „Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci”, udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała.

### ORGANIZACJA KÓŁ ZAINTERESOWAŃ

Koła zainteresowań były prowadzone w ramach własnej inicjatywy nauczycieli. Prowadzili oni zajęcia z matematyki, informatyki, z języka niemieckiego „Klub odkrywców niemieckiego, kółko teatralne,

recytatorskie oraz rozwijające uzdolnienia sportowe. Dzięki tym zajęciom zaspakajane były potrzeby uczniów, rozwijane zainteresowania oraz uczniowie byli przygotowywani do konkursów międzyszkolnych. Nauczyciele do takich działań byli zachęceni dodatkiem motywacyjnym.

#### PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano następujące formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach: porady, konsultacje dla uczniów i rodziców, pomoc nauczyciela wspomagającego w klasach integracyjnych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, arteterapia (projekt), zajęcia rozwijające (projekt), dostosowanie wymagań (na podstawie orzeczeń i opinii )

#### PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

Nauczyciele podejmowali działania rozwijające uzdolnienia uczniów w systemie klasowo-lekcyjnym, poza systemem klasowo-lekcyjnym a także poza szkołą. Na każdym z tych trzech obszarów stwarzali odpowiednią atmosferę, sprzyjającą zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka. Zdolności ucznia nauczyciele rozwijali poprzez: zajęcia rozwijające w ramach projektu unijnego, zajęcia przygotowujące do konkursów, olimpiad i zawodów, prowadzenie kółka polonistycznego- teatralnego, zajęcia sportowe – SKS, kółko przyrodnicze- prowadzenie prac w szkolnym ogródku działkowym.

#### NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2018/2019 Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Gustawa Morcinka w Toszku sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z opracowanym planem nadzoru pedagogicznego, który został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 18.09.2018 r., radę rodziców zapoznano – 18.09.2018 r. Nadzór pedagogiczny sprawowano w następującej formie: ewaluacja wewnętrzna, kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, monitorowanie wybranych obszarów pracy szkoły. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego były sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku są realizowane od początku bieżącego roku szkolnego.

#### SUKCESY SZKOŁY

Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2018/2019:

<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Etap</b>
Olimpusek	Laureat, 9 miejsce	ogólnopolski
Wojewódzki konkurs - Wielka Liga Czytelników	1 miejsce	powiatowy
Wojewódzki konkurs- Wielka Liga Czytelników	1 miejsce	powiatowy
Wojewódzki konkurs- Wielka Liga Czytelników	1 miejsce	powiatowy
Olimpusek	Laureat, 10 miejsce	ogólnopolski
Olimpusek	laureat 9 miejsce	ogólnopolski
<b>KANGUR MATEMATYCZNY</b>	wyróżnienie	ogólnopolski

KANGUR MATEMATYCZNY	wyróżnienie	ogólnopolski
KANGUR MATEMATYCZNY	wyróżnienie	ogólnopolski
Wojewódzki konkurs- Wielka Liga Czytelników	2 miejsce	powiatowy
Wojewódzki konkurs- Wielka Liga Czytelników	2 miejsce	powiatowy
Powiatowy Konkurs Recytatorski	3 miejsce	powiatowy
Powiatowy Konkurs Recytatorski	wyróżnienie	powiatowy

#### PODEJMOWANE PRZEZ DYREKTORA INICJATYWY NA RZECZ OŚWIATY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Planowanie i realizowanie strategii współpracy z rodzicami. Współtworzenie najważniejszych dokumentów regulujących pracę szkoły: statutu, szkolnych planów wychowawczych, klasowych programów wychowania, aktywne uczestnictwo w określaniu standardów jakości pracy szkoły, radzie rodziców, trójkach klasowych. Promowanie placówki w środowisku: nadzorowanie aktualizacji strony internetowej, dobra współpraca z lokalnymi instytucjami oraz mediami. Organizowanie imprez środowiskowych. W ramach współpracy ze środowiskiem organizowane są spotkania oraz imprezy środowiskowe dla całego społeczeństwa: kiermasze świąteczne, Dzień Nauki, Tydzień z historią, Festyn Rodzinny. Planowanie wsparcia finansowego na podwyższanie kwalifikacji zawodowych pracowników. Organizowanie szkoleń i kursów w zakresie WDN. Organizowanie możliwości rozwoju zawodowego i osobistego pracowników. Pozyskiwanie środków na rozwój działalności statutowej szkoły.

#### WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Szkoła współpracowała z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną: z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Toszku, z Centrum Kultury „Zamek w Toszku”, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pyskowicach, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Gliwicach, z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Gliwicach, z Towarzystwem Społeczno - Kulturalnym Niemców Województwa Śląskiego (DFK), z parafią pod wezwaniem Katarzyny Aleksandryjskiej w Toszku, w ramach długofalowej pracy profilaktyczno - wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń, współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Toszku

## **UZASADNIENIE**

W związku z wypełnieniem zadań Ustawy o systemie oświaty podjęcie stosownej uchwały jest uzasadnione.