

**UCHWAŁA NR XL/331/2017
RADY MIEJSKIEJ W TOSZKU**

z dnia 27 listopada 2017 r.

**w sprawie przyjęcia informacji Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny
2016/2017 wraz z wynikami egzaminu gimnazjalnego**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 1875) w związku z art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 59), na wniosek Burmistrza Toszka,

**Rada Miejska w Toszku
uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjąć informację Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017 wraz z wynikami egzaminu gimnazjalnego.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Toszku

Krzysztof Klonek

Załącznik do Uchwały Nr XL/331/2017
Rady Miejskiej w Toszku
z dnia 27 listopada 2017 r.

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY
2016/2017
W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH GMINY TOSZEK**

W S T Ę P

Informacja Burmistrza Toszka o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 jest przedstawiana Radzie Miejskiej w Toszku na podstawie znowelizowanej w marcu 2009 r. ustawy o systemie oświaty. Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Toszek realizowała swoje zadanie oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy. W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2016/2017 według zadań i typów szkół, wyniki egzaminów zewnętrznych, omówiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, oraz sytuację finansową gminnej oświaty. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Toszek w roku szkolnym 2016/2017 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Toszku oraz przekazywana dyrektorom szkół.

Spis treści:

Rozdział 1. Stan organizacyjny gminnej oświaty

Rozdział 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Rozdział 3. Koszty utrzymania szkół

Rozdział 4. Zatrudnienie nauczycieli, administracji i obsługi

Rozdział 5. Zakupy/darowizny podnoszące jakość bazy szkoły/przedszkola

Rozdział 6. Kontrole w szkole/przedszkolu

Rozdział 7. Dożywianie w szkole/przedszkolu

Rozdział 8. Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu

Rozdział 9. Opieka zdrowotna w szkole/przedszkolu

Rozdział 10. Działalność biblioteki, psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego

Rozdział 11. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Rozdział 12. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych i przyznanie stypendium oraz zasiłków

Rozdział 1. Stan organizacyjny gminnej oświaty

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Toszek była organem prowadzącym dla:

- jednego Przedszkola Publicznego w Toszku;
- czterech publicznych szkół podstawowych: (Szkoła Podstawowa w Paczynie, Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Królowej w Pniowie, Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku i Szkoła Podstawowa w Kotulinie);
- jednego publicznego Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku.

Tabela Nr 1. **Stan organizacyjny szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017.**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym						
				I	II	III	IV	V	VI	0
1.	Szkoła Podstawowa	7	68	7	5	18	12	10	9	7

	w Kotulinie									
2.	Szkoła Podstawowa w Paczynie	6	55	0	13	4	7	11	7	13
3.	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie	6	42	4	9	10	10	2	7	0
4.	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku	21	360	18	71	65	60	53	45	48
RAZEM SP		40	525	29	98	97	89	76	68	68
5.	Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku	12	224	75	70	79	---	---	---	---
	GM	12	224	75	70	79	---	---	---	---

Organizacja pracy szkół i przedszkoli opierała się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Burmistrza Toszka. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	Publiczne Przedszkole w Toszku	5	113
2	Szkoła Podstawowa w Kotulinie	2	43
3	Szkoła Podstawowa w Paczynie	1	25
4	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie	1	20
5	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku	2	48

W roku szkolnym 2016/2017 do Gimnazjum w Toszku uczęszczało 224 uczniów, do szkół podstawowych 525 uczniów, do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli 249 dzieci.

Liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2016/2017 – 113 w tym 73 dzieci przebywających ponad 5 godzin.

Rozdział 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

	Rok 2016	Rok 2017
Liczba zdających	59	77
Rodzaj arkusza	A1	A1
Średni wynik: historia i WOS	szkoła: 56,0% województwo: 55,9% kraj: 56%	szkoła: 51,8% województwo: 58,6% kraj: 59%
Średni wynik: język polski	szkoła: 73,9% województwo: 68,7% kraj: 69%	szkoła: 69,5% województwo: 69,8% kraj: 69%
Średni wynik: przyroda	szkoła: 51,3% województwo: 50,76% kraj: 51%	szkoła: 48% województwo: 51,7% kraj: 52%
Średni wynik: matematyka	szkoła: 45,8% województwo: 47,8% kraj: 49%	szkoła: 34,8% województwo: 45,8% kraj: 47%
Średni wynik: język angielski poziom podstawowy	szkoła: 68,5% województwo: 65,3% kraj: 64%	szkoła: 71% województwo: 68,4% kraj: 67%
Średni wynik: język angielski poziom rozszerzony	szkoła: 44,4% województwo: 45,2% kraj: 45%	szkoła: 49,8% województwo: 49,4% kraj: 49%
Średni wynik: język niemiecki poziom podstawowy	szkoła: 76,3% województwo: 57,9%	szkoła: 63,8% województwo: 54,8%

	kraj: 57%	kraj: 54%
Średni wynik: język niemiecki poziom rozszerzony	szkoła: 87,3% województwo: 59,3% kraj: 44%	szkoła: 59,5% województwo: 49,8% kraj: 41%
Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: część humanistyczna	a) historia i WOS - min. 9 - maks. 28 b) język polski - min. 10 - maks. 32	a) historia i WOS - min. 3 - maks. 32 b) język polski - min. 8 - maks. 31
Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: część matematyczno-przyrodnicza	a) przyroda - min. 4 - maks. 22 b) matematyka - min. 2 - maks. 26	a) przyroda - min. 3 - maks. 26 b) matematyka - min. 3 - maks. 28
Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: język angielski	a) poziom podstawowy - min. 14 - maks. 39 b) poziom rozszerzony - min. 5 - maks. 34	c) poziom podstawowy - min. 8 - maks. 40 a) poziom rozszerzony - min. 4 - maks. 39
Minimalna i maksymalna liczba punktów w danej części: język niemiecki	a) poziom podstawowy - min. 10 - maks. 40 b) poziom rozszerzony - min. 30 - maks. 40	a) poziom podstawowy - min. 12 - maks. 39 b) poziom rozszerzony - min. 8 - maks. 36
Przedziały staninowe: część humanistyczna	a) historia i wos: 5 b) język polski: 6	a) historia i wos: 4 b) język polski: 5
Przedziały staninowe: część matematyczno-przyrodnicza	a) przyroda: 5 b) matematyka: 5	a) przyroda: 4 b) matematyka: 3
Przedziały staninowe: język angielski	a) poziom podstawowy: 6 b) poziom rozszerzony: 5	a) poziom podstawowy: 6 b) poziom rozszerzony: 6
Przedziały staninowe: język niemiecki	a) poziom podstawowy: 8 b) poziom rozszerzony: 8	a) poziom podstawowy: 7 b) poziom rozszerzony: 7

Rozdział 3. Koszty utrzymania szkół i przedszkoli w Gminie Toszek w roku budżetowym 2016

(projekt tabel: źródło: opracowanie własne CUW)

Dział	Rozdział	Zadanie	Plan po zmianach 2016r.	Kwota wydatkowana za 2016r.
801	80101	Utrzymanie szkół podstawowych	5.482.335,98 zł	5.380.546,02 zł
801	80103	Utrzymanie Oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	535.695,00 zł	506.377,80 zł
801	80104	Utrzymanie przedszkola	1.019.579,00 zł	998.760,74 zł
801	80110	Utrzymanie gimnazjum	2.298.398,25 zł	2.288.434,80 zł
801	80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	46.579,00 zł	37.413,70 zł
801	80113	Dowóz dzieci do szkół	265.785,00 zł	260.949,72 zł

		Zakup biletów miesięcznych, Dowóz uczniów do ZSS w Pyskowicach Dowóz uczniów do SP w Pniowie Dowóz uczniów na basen Dowóz uczniów niepełnosprawnych do Gliwic Indywidualny dowóz uczniów niepełnosprawnych Przewóz medyczny	138.621,38 zł 60.293,69 zł 15.629,76 zł 4.369,94 zł 28.546,45 zł 3008,16 zł 2340,00 zł	138.621,38 zł 60.293,69 zł 15.629,76 zł 4.369,94 zł 28.546,45 zł 3008,16 zł 2340,00 zł
801	80148	Utrzymanie stołówek szkolnych i przedszkolnych	411.607,00 zł	385.590,61 zł

Tabela 1. Promocja uczniów

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Gimnazjum	42	12	0
SP Toszek	45	2	0
SP Pniów	15	1	0
SP Kotulin	8	1	0
SP Paczyna	8	0	0

Tabela 2. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania

Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
	Liczba uczniów	Procent uczniów
Gimnazjum - 89,98%	32	14%
SP Toszek - 92,27%	2	2%
SP Pniów - 91,0 %	0	0%
SP Kotulin - 93,3 %	1	1,5%
SP Paczyna - 90,2 %	0	0%
Przedszkole - 70%	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Tabela 3. Osiągnięcia uczniów (konkursy o zasięgu ponad-gminnym)

Placówka	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe
Gimnazjum	5	2	12
SP Toszek	6	6	20
SP Pniów	2	2	0
SP Kotulin	5	8	7
SP Paczyna	6	2	2

Tabela 4. Wsparcie materialne dla uczniów/dzieci (liczba korzystających)

Placówka	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Dofinansowanie posiłków w szkole
Gimnazjum	8	0	2
SP Toszek	27	0	18
SP Pniów	2	0	2
SP Kotulin	0	0	0
SP Paczyna	0	0	0

Tabela 5. Liczba uczniów/dzieci uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Placówka	Zajęcia w świetlicy	Koła przedmiotowe	Zajęcia artystyczne	Zajęcia sportowe
Gimnazjum	50	12	25	41
SP Toszek	178	---	---	---
SP Pniów	33			
SP Kotulin	61	0	7	27

SP Paczyna	0	0	10	0
------------	---	---	----	---

Tabela 6. Liczba uczniów/dzieci uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych.

Placówka	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Gimnazjum	77 w ramach projektu	10	3		3
SP Toszek	47 korekcyjno-kompensacyjne	10 + 1 socjoterapia	39	0	0
SP Pniów	8 (z własnej inicjatywy nauczycieli oraz zajęcia unijne)	2	2	0	0
SP Kotulin	24 korekcyjno-kompensacyjne	1	27	0	1
SP Paczyna	4	0	12	0	0
Przedszkole	0	15	52	0	0

Tabela 7. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Dysfunkcje uczniów:	Rodzaj placówki	
	Liczba wychowanków	Procent wychowanków
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	SP Kotulin – 2 SP Toszek – 5 os. oddziały ogólnodostępne i 6 os. - oddziały integracyjne SP Pniów – 2 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 4 Przedszkole – 5	SP Kotulin – 2,3 % SP Toszek – 1,94 % SP Pniów – 4,76% SP Paczyna – 0% Gimnazjum – 0,01 % Przedszkole – 2,5%
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych	SP Kotulin – 0 SP Toszek – 7 SP Pniów – 0 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 0 Przedszkole – 0	SP Kotulin – 0% SP Toszek – 1,94 % SP Pniów – 0% SP Paczyna – 0% Gimnazjum – 0% Przedszkole – 0%
Uczniowie z opiniami PPP	SP Kotulin – 18 SP Toszek – 53 SP Pniów – 6 SP Paczyna – 6 Gimnazjum – 43 Przedszkole – 7	SP Kotulin – 2,7 % SP Toszek – 23% SP Pniów – 14,28 % SP Paczyna – 14% Gimnazjum – 19% Przedszkole – 1,5%

Rozdział 4. Zatrudnienie nauczycieli, administracji i obsługi

(projekt tabel: źródło: opracowanie własne CUW)

Tabela 1. Kadra nauczycielska

Placówka	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni
	Liczba osób	Liczba etatów
Gimnazjum	29	1,56
SP Toszek	34	3
SP Pniów	9	1,31
SP Kotulin	10	10
SP Paczyna	8	8
Przedszkole	7	1,92

Tabela 2. Administracja i obsługa

Placówka	Liczba osób	Liczba etatów
Gimnazjum	11	7,25
SP Toszek	13	10,40
SP Pniów	5	3,14
SP Kotulin	5	3,50
SP Paczyna	7	3,27
Przedszkole	11	10,50

Tabela 3. **Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego**

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli			
	Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	10	27	60
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	4	8	14	4,5

Tabela 4. **Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016**

	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy i uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego.	SP Kotulin – 3 SP Toszek – 2 SP Pniów – 0 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 0 Przedszkole – 1
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	SP Kotulin – 2 SP Toszek – 0 SP Pniów – 0 SP Paczyna – 0 Gimnazjum – 4 Przedszkole – 0

Tabela 5. **Rozwiązanie stosunku pracy (liczba nauczycieli)**

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	Przedszkole	Szkoły podstawowe	Gimnazjum
Na wniosek nauczyciela	-	-	-
Art. 20 Karty Nauczyciela	-	-	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	-
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	-	-	-
Art. 26 Karty Nauczyciela	-	-	-
Przejście na emeryturę	-	2 – SP Toszek świadczenie kompensacyjne	1
Wygaśnięcie umowy na czas określony	-	-	2

Rozdział 5. Zakupy/darowizny podnoszące jakość bazy szkoły/przedszkola

Przedszkole w Toszku:

zakup kserokopiarki Konica Minolta BIZHUB 223, wymiana mebli w zmywalni.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie: malowanie bram, murków, elewacji i innych elementów w obejściu szkoły. Ze środków gminnych i z oszczędności budżetowych: wyłożenie glazurą przejścia z szatni do szkoły, pomalowanie sekretariatu szkoły. Szkoła pozyskuje środki czystości w postaci darowizny dwa razy w ciągu roku kalendarzowego z firmy produkującej środki czystości w Strzelcach Opolskich.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: darowizna – montaż rolet w salach lekcyjnych nr 6 i nr 7.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna wciąż prowadzą działalność w kierunku pozyskiwania środków pozabudżetowych od sponsorów. W minionym roku z tego typu funduszy udało się zakupić: pakiet książek do biblioteki szkolnej – 500 zł, wykładzinę gumolitową na podłogę do klas – 1820 zł, żaluzje do sali gimnastycznej – 420 zł, dokonano naprawy kosiarki – 350 zł, zorganizowano wyjazd mikołajkowy dla uczniów – 900 zł, przeprowadzono cyklinowanie podłogi na sali gimnastycznej – 3500 zł, przeprowadzono prace remontowe w salach lekcyjnych – 2200 zł, dokonano zakupu mebli do oddziału przedszkolnego i sal lekcyjnych - 5000 zł, zakupiono nowy piec do kuchni – 2500 zł.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: zakupy: farby, rolety. Darowizny: telewizor do świetlicy, sprzęt sportowy, środki czystości, materiały papiernicze, meble do sekretariatu.

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: zakup termosu do stołówki szkolnej, zakup 3 szt rzutników multimedialnych, zakup mebli, pomocy dydaktycznych i pozostałego wyposażenia do oddziału przedszkolnego i klasy pierwszej, zakup 2 szt. Telewizorów, zakup 2 szt. ekranów do rzutnika, dostosowanie części budynku na potrzeby oddziału przedszkolnego (wyremontowanie sanitariatów i 2 klas), pozyskanie sprzętu TIK i pomocy dydaktycznych w ramach realizowanego projektu UE, wybudowanie skoczni w dal, pomalowanie pomieszczeń 2 szatni wychowania fizycznego.

Rozdział 6. Kontrole w szkole/przedszkolu

Przedszkole w Toszku: kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Gliwicach – kontrola doraźna dotycząca stanu sanitarnego przedszkola.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie: Kontrola planowa Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z 3.03. 2017r. Zakres kontroli: ocena stanu sanitarnego szkoły, oceny dostosowania mebli do zasad ergonomii, zalecenia – wykonanie wentylacji w szatni w oddziale przedszkolnym termin 31.08.2018 r., analiza i ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w SP w Kotulinie, Zalecenie dla oddziału ul Świńska 5a -bezwzględnie doprowadzić wentylację do kotłowni, lub ją przebudować albo zastosować inne rozwiązanie ogrzewania (np. elektryczne), przy zachowaniu istniejącej kotłowni zabudować drzwi metalowe otwierane na zewnątrz. W porozumieniu z szkolną służbą BHP trwają prace nad rozwiązaniem drugiego zalecenia co nie jest łatwe ze względu na brak w budżecie środków, istnienie w budynku wspólnoty mieszkaniowej, ciasnotę oraz zakładaną budowę nowego przedszkola.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: Brak kontroli z KO, Kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego, Okresowa kontrola przewodów kominowych, Okresowa kontrola sprzętu przeciwpożarowego, Kontrola sanepid stanu sanitarnego szkoły, Kontrola sanepid jakości wody basenowej i warunków sanitarno-hgienicznych basenu szkolnego.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: W roku szkolnym 2016/2017 szkoła była kontrolowana przez Sanepid w celu sprawdzenia przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego oraz oceny stanu sanitarnego i bloku żywieniowego szkoły. W dniu kontroli stan sanitarny bez uwag. Zakurzone ściany w pomieszczeniu sanitarnym, szatni, pracowni komputerowej i salach zajęć. Wszystkie nieprawidłowości zostały usunięte w okresie wakacyjnym. W obszarze bloku żywieniowego nie stwierdzono nieprawidłowości. Przeprowadzono Badanie Skuteczności Ochrony Przeciwożarowej i stwierdzono, iż badane obwody spełniają normy i nadają się do dalszej eksploatacji. Dokonano przeglądu technicznego i konserwacji okresowej sprzętu przeciwpożarowego – brak uwag. Dokonano przeglądu instalacji hydrantowej – parametry dobre. Dokonano przeglądu technicznego budynku podczas którego stwierdzono konieczność remontu pokrycia dachu. Zalecenie zostało wykonane.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: kontrola realizacji programu „Owoce i warzywa” w szkole - 10.04.2017 r., kontrola doraźna w związku ze zgłoszoną petycją anonimową-22.06.2017 r., kontrola sprawdzająca realizację decyzji oraz ocena stanu sanitarnego szkoły - 08.09.2017 r.

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: SANEPID Gliwice – 04.11.2016r. – kontrola realizacji decyzji, ocena stanu sanitarnego szkoły. Zalecenia ujęte w decyzji i protokole kontroli. Wykonano część

zaleceń. KO Delegatura w Gliwicach – 24.03.2017r. – kontrola w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. Bez uwag. CUW Toszek – 21.04.2017r. obserwacja egzaminu zewnętrznego, bez uwag zgodnie z procedurami przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.

Rozdział 7. Dożywianie w szkole/przedszkolu

Przedszkole w Toszku: w roku szkolnym 2016/2017 wydano łącznie 17.051 obiadów, w tym 574 obiady dofinansowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Toszku.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie: Szkoła nie prowadzi dożywiania. Uczestniczy w akcji „Owoce w Szkole”, „Szkłanka mleka”.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: nie dotyczy.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Podobnie jak w minionych latach uczniowie szkoły i oddziału przedszkolnego korzystali z obiadu. 42 obiady były wydawane każdego dnia. Brak intendenta oraz kucharki nie spowodował zakłóceń w przygotowywaniu obiadu, były one przygotowywane przez woźną oddziałową oddziału przedszkolnego w ramach jej obowiązków z pomocą sprzątaczek szkoły. Zamówieniem artykułów spożywczych, rozliczaniem oraz przygotowywaniem miesięcznych raportów i dziennych sprawozdań z wykorzystania produktów zajmował się dyrektor szkoły bez dodatkowego wynagrodzenia za wykonywanie tych czynności. Dostarczaniem artykułów spożywczych do szkoły zajmował się w większości nauczyciel – pani Anna Zarzecka oraz dyrektor szkoły bez wypisywania delegacji za wykonywany transport. Posiłki były przygotowywane z gotowych produktów zatwierdzonych przez SANEPID. Z posiłków łącznie korzystało 51 osób. Byli to uczniowie szkoły i dzieci z oddziału przedszkolnego. Ponadto dzieci dzięki projektowi: „Szkłanka mleka dla każdego ucznia” 42 uczniów szkoły i 2 oddziału przedszkolnego otrzymywało mleko 3 razy w tygodniu.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: 128 wydanych posiłków miesięcznie.

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: ilość wydanych obiadów – 14947 (w tym 365 opłacanych z OPS).

Rozdział 8. Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu

Przedszkole w Toszku: placówka posiada „Kodeks przedszkolaka” ustalający zasady bezpieczeństwa w każdej grupie przedszkolnej, realizacja Ogólnopolskiego Programu „Bezpieczne przedszkole”, współpraca z Policją – akcja przeprowadzona przez funkcjonariuszy policji w Pyskowicach „Jestem bezpieczny – jeżdżę w foteliku”, „Bezpieczny Przedszkolak na drodze, w przedszkolu i w domu” oraz „Bezpieczne ferie”- spotkanie przedszkolaków z policjantami, udział w programie realizowanym przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Czyste powietrze wokół nas” – program edukacji antytytoniowej, warsztaty dla dzieci prowadzone przez Krakowskie Centrum Profilaktyki „Jak się dzisiaj masz”, program teatralno-profilaktyczny w wykonaniu Krakowskiego Centrum Profilaktyki „Opowieść Wigilijna”, wykonanie plakatu „Stop przemoc”, „Cenne rady” przedstawienie teatralne dla dzieci w wykonaniu Teatru Bajka mówiące o zagrożeniach w ruchu drogowym oraz szukaniu lub udzielaniu pomocy, obowiązkowe szkolenia BHP dla pracowników, zebrania nauczycieli z rodzicami celem przypomnienia procedur dotyczących bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa przez nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Monitorowanie stanu bezpieczeństwa przedszkola – coroczne przeglądy budynku oraz placu zabaw, raz w roku przeprowadzana jest próbna ewakuacja.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie: Szkoła prowadzi dyżury na przerwach na wszystkich korytarzach i na podwórku szkolnym. Dzieci dojeżdżające do szkoły są przyprowadzane i odprowadzane na autobus. Obejście wokół szkoły jest monitorowane. Ponadto w zakresie bezpieczeństwa przeprowadzono następujące działania: „Miś Bezpieczeństwa” akcja dla uczniów klasy I Udział w IV Powiatowym Konkursie MIŚ BEZPIECZEŃSTWA 2017, spotkania z policjantami, pogadanki i działania praktyczne jak zachowywać się w ruchu ulicznym, w domu, w drodze do szkoły itp., godziny wychowawcze na temat bezpieczeństwa w tym bezpieczeństwa w „sieci”, spotkanie z rodzicami na temat bezpiecznego użytkowania internetu.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: Europejski Dzień Przywracania Czynności – udział w akcji na toszeckim rynku oraz w placówce lekcja związana z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz bicie rekordu z WOŚP w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo – oddechowej przez największą liczbę osób, Spotkanie z Pracownikami Biura Rzecznika Praw Pacjenta – warsztaty dotyczące praw dziecka pacjenta (05.12), Spotkanie z Naczelnikiem Ochotniczej Straży Pożarnej w Bycinie Panem Arturem

Gołombkiem, poświęcone tematowi bezpieczeństwa, a zwłaszcza odpowiedniemu zabezpieczeniu domów przed zaccadzeniem. (09.01.2017), Spotkanie z funkcjonariuszami KMPM w Pyskowicach na temat bezpiecznego zachowania się w szkole, w drodze do i ze szkoły, podczas zabaw oraz zachowania się wobec kolegów i koleżanek – z okazji Pierwszego Dnia Wiosny, Organizacja konkursu „Miś Bezpieczeństwa” – Powiatowy Konkurs Wiedzy z Zakresu Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, Spotkanie z policjantami i strażakami w ramach organizacji konkursu Miś Bezpieczeństwa. Podczas godzin wychowawczych, zajęć komputerowych i lekcji j. polskiego – omawiane były zagadnienia bhp na co dzień - bezpieczna droga do i ze szkoły, cyberzagrożenia., „Bezpieczna Woda” – upowszechnianie kampanii MEN nt. bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych. Liczba wypadków w szkole – 0.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Do podstawowych obowiązków dyrektora szkoły w zakresie bezpieczeństwa uczniów i pracowników należy zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę. Dyrektor szkoły zadbał o bezpieczną bazę szkoły i odpowiednie przygotowanie całego społeczeństwa. W związku z powyższym w ostatnich dniach wakacji został dokonany przegląd szkoły pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, podczas których nie odnotowano zaniedbań czy zagrożeń dla uczniów i pracowników. Podobnego przeglądu dokonano po przerwie zimowej, czyli w lutym 2017 roku. W szkole ustalono dyżury nauczycielskie w czasie przerw lekcyjnych, aby zapewnić uczniom bezpieczne przebywanie poza salą lekcyjną. Dwa razy – we wrześniu i styczniu odbyło się spotkanie wszystkich uczniów z policjantem, który poruszył temat bezpiecznej drogi do domu i szkoły, ale także odpowiedzialności za swoje czyny, które mogą doprowadzić do konfliktu z prawem. Przeprowadzono również próbną ewakuację uczniów i pracowników, która przebiegła bardzo sprawnie. Pedagog szkolny zadbał o to aby dzięki fantomom pozyskanym od fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy wszyscy uczniowie zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Uczniowie klasy pierwszej realizowali program „Bezpiecznie z Puchatkiem”. Wypadków na terenie szkoły nie było.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: Lekcje wychowania na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, warsztaty na temat pierwszej pomocy, Liczba wypadków – 9, przeprowadzenie obowiązkowych przeglądów (budynku, gazu, inst. wentylacyjnej, gaśnic, urządzeń kotłowni)

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: wydanie procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy i przeprowadzenie szkolenia nauczycieli i pracowników AiO z zasad udzielania pierwszej pomocy, zorganizowanie ćwiczebnej ewakuacji stanu osobowego szkoły w wypadku zagrożeń przeprowadzenie obowiązkowych przeglądów (budynku, gazu, inst. wentylacyjnej, gaśnic, urządzeń kotłowni), ilość wypadków pracowników – 1 – wypadek w pracy, wypadki uczniów – 4 (zdarzenia w czasie zajęć z w-f), przeprowadzenie zajęć dotyczących cyberprzemocy.

Rozdział 9. Opieka zdrowotna w szkole/przedszkolu

Przedszkole w Toszku: placówka uczestniczy od kilku lat w trzech programach profilaktycznych: - Program Edukacyjny Śląski Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny „Żywienie na wagę zdrowia” w ramach którego zorganizowano konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „Wiem co jem – zdrowie na talerzu” propagujący zasady zdrowego odżywiania, Ogólnopolski Program Profilaktyczno-Edukacyjny „Dzieciństwo bez próchnicy” to edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do dzieci, rodziców, opiekunów i wychowawców, współfinansowana przez Szwajcarię w ramach Szwajcarsko – Polskiego Programu Współpracy z nowymi krajami członkostwa Unii Europejskiej oraz Ministra Zdrowia, Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej Dla Przedszkolaków „ Akademia Aquafresh”, skutecznie rozpowszechniając zachowania prozdrowotne wśród dzieci i rodziców, przedszkole nie prowadzi współpracy ze szkolną higienistką, posiadamy procedury walki z wszawicą.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie: Szkoła ma podpisaną umowę z Wiejskim Ośrodkiem Zdrowia w Kotulinie. Higienistka szkolna odwiedza szkołę sprawdzając stan sanitarny uczniów i szkoły oraz na wezwanie jeżeli zachodzi taka potrzeba. Badania profilaktyczne, szczepienia ochronne przeprowadzane są w Ośrodku Zdrowia, gdzie uczniowie zaprowadzani są pod opieką wychowawcy. W szkole przeprowadzana jest przez cały rok szkolny fluoryzacja zębów.

Szkoła Podstawowa w Paczynie: Higienistka szkolna dochodząca – obecność w szkole 1 raz na 2 tygodnie. Higienistka prowadzi dokumentację zdrowotną uczniów, przeprowadza badania kontrolne wzroku, słuchu oraz dokonuje pomiarów wagi i wzrostu uczniów. Działania prozdrowotne w szkole: “Owoce w szkole” i “Szkłanka mleka”. Celem programu „Mleko w szkole” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka

i przetworów mlecznych. W naszej szkole i oddziale przedszkolnym w ramach programu dzieci z oddziału zerowego i klas II- III, spożywają mleko białe. Śniadanie daje moc - w ramach programu "Śniadanie Daje Moc" zerówkowicze i uczniowie klas II – III wspólnie przygotowywali posiłek, poznawali 12 zasad zdrowego odżywiania, dyskutowali o roli prawidłowego żywienia. 8 listopada to Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, ustanowiony w 2007 roku przez ówczesnego Komisarza ds. Zdrowia Markosa Kyprianou i w tym dniu właśnie przygotowywany jest wspólny przez uczniów, zdrowy posiłek.

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie: Szkolna higienistka przyjeżdża do szkoły raz w miesiącu. Jej opieka nad uczniami sprowadza się do czuwania nad prawidłowym prowadzeniem obserwacji każdego ucznia w zakresie wad postawy, higieny osobistej, wad wzroku i słuchu i ogólnego stanu zdrowia dziecka. W niepokojących sytuacjach powiadamia rodzica oraz udziela wskazówek do dalszego postępowania. Ponadto praca pani pedagog skierowana jest na opiekę zdrowotną uczniów i przedszkolaków. Jedna godzina tygodniowo przeznaczona była na realizację zajęć z klasą pierwszą. W czasie tych zajęć realizowane były tematy z zakresu promocji zdrowia, propagujące aktywne formy wypoczynku, kształtujące umiejętności współpracy w grupie i integracyjne. W czasie zastępstw realizowano program „Ratujemy i uczymy ratować” – uczniowie klas I – VI mieli wówczas okazję do zaznajomienia się z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz do przećwiczenia poszczególnych elementów na sobie bądź na manekinach. Opracowano i nadzorowano realizację Szkolnego Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktycznego. W ramach tych programów zorganizowane zostały akcje szkolne: Dzień Tolerancji, Dzień Bezpiecznego Internetu, Leśne Podchody, Festyn Rodzinny. Jako Szkoła Promująca Zdrowie mamy również opracowany program edukacji zdrowotnej, który jest realizowany przy okazji lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych. W grudniu odbyły się warsztaty profilaktyczne w dwóch grupach wiekowych pt: „Dziękuję, nie piję. Dziękuję, nie palę”. Ponadto odbyły się 2 spotkania dla rodziców: „Co oglądają nasze dzieci” i „Niebezpieczne gry internetowe”, dotyczące metod wychowawczych postępowania z dziećmi i wczesnego rozpoznawania uzależnień, zwłaszcza od internetu. W ramach programu unijnego przez cały rok przez jedną godzinę tygodniowo uczniowie klasy VI uczestniczyli w zajęciach na temat zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, aktywnych form wypoczynku itp.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku: Udział w akcjach: śniadanie daje moc, warzywa, owoce i mleko w szkole, Gabinet higienistki szkolnej czynny dwa razy w tygodniu we wtorki i czwartki w godzinach od 7:30 do 14:30.

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku: działalność pielęgniarki, która przebywała jeden raz w tygodniu polegała na sporządzeniu bilansu dla uczniów, dokonano przeglądu wyposażenie apteczek szkolnych, przeprowadzono warsztaty nt. zdrowego stylu życia, przeprowadzono profilaktyczne szkolenia uczniów z zakresu zagrożeń dotyczących używek, narkotyków i środków psychoaktywnych.

Rozdział 10. Działalność biblioteki, psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego

Przedszkole w Toszku:

Publiczne Przedszkole zatrudnia takich specjalistów jak: logopedę 7/20 etatu, pedagoga 10/20 etatu, tyflop pedagoga 2/20 etatu oraz surdopedagoga 2/20 etatu.

Praca specjalistów obejmuje prace w zespołach psychologiczno-pedagogicznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa w Kotulinie:

Biblioteka

Najważniejszym działaniem realizowanym w ciągu całego roku szkolnego była promocja czytelnictwa. Zadania realizowane w tym zakresie to: - lekcje biblioteczne popularyzujące pisma dziecięce (Odkrywca, Viktor Junior, Kumpel),- prezentowanie ciekawych książek przez uczniów i zachęcanie kolegów do ich przeczytania,- spotkania biblioteczne dla najmłodszych,- zorganizowanie kiermaszów książek w ciągu całego roku szkolnego we współpracy z księgarnią z Tuliszkowa. W ciągu całego roku szkolnego na bieżąco gromadzono i selekcionowano zbiory (w miarę możliwości finansowych) oraz podręczniki szkolne.

Logopedia

W terapii brało udział 13 uczniów SP oraz 14 przedszkolaków. Zajęcia były prowadzone w grupach 2 osobowych oraz indywidualnie. Na zajęcia z terapii logopedycznej przewidziano 6 godzin w tygodniu. Diagnostyka logopedyczna. Opracowanie programów terapeutycznych. Ćwiczenia przygotowujące artykulatory do wywoływania zaburzonych głosek: oddechowe, narządów artykulacyjnych, dykcyjne (głosowe), ćwiczenia właściwe z zakresu korekcji wad wymowy: wywołanie głoski, utrwalenie głoski, automatyzacja poprawy wymowy w mowie spontanicznej, opowiadanie ilustracji, historyjek obrazkowych, rozmowy kierowane, ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną: stymulujące rozwój słuchu fonemowego, fizycznego, ćwiczenia stymulujące ogólny rozwój dziecka (rozwijanie i wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, koordynacji wzrokowo- słuchowej, pamięci, myślenia), kształtowanie zdolności rozumienia mowy, wyrabianie u dzieci umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną. W wielu przypadkach dalsza terapia uzależniona jest w dużej mierze od postępów poczynionych podczas przerwy wakacyjnej.

Pedagog szkolny

Zakres oddziaływań pedagogicznych: opieka psychologiczno- pedagogiczna., opieka i pomoc materialna, działania o charakterze profilaktyczno- wychowawczym. W ramach opieki psychologiczno- pedagogicznej podejmowano następujące działania: koordynowanie udzielania opieki pedagogicznej poprzez wspieranie nauczyciela terapeuty w diagnozowaniu potrzeb uczniów i ustaleniu listy uczniów, którym ta pomoc jest potrzebna, określenie form i sposobów jej udzielania, przekazanie informacji rodzicom o ustalonych formach, dbanie o dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia poprzez opracowanie wskazówek dla nauczycieli pomocnych w indywidualizowaniu procesu kształcenia i wychowania, współpraca z przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży: współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Pyskowicach, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem społecznym.

W ramach opieki i pomocy materialnej współpraca z przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży: współpraca Ośrodkiem Pomocy Społecznej: pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny i Zespołem Obsługi Placówek Oświatowych w Toszku i kuratorem społecznym, przekazywanie informacji rodzicom na temat stypendium socjalnego, działania organizacyjne związane z przydzieleniem stypendium za wyniki w nauce.

Działania o charakterze profilaktyczno- wychowawczym współpraca instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo- profilaktycznych prowadzenie konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów, organizowanie warsztatów dla dzieci, prelekcji dla rodziców, szkoleń dla nauczycieli, planowanie wydatkowania funduszy w ramach tego programu i Funduszu Alkoholowego. 8 listopada wszyscy uczniowie szkoły uczestniczyli w Ogólnopolskiej akcji pod hasłem: „Śniadanie daje moc!”. Przygotowali kolorowe i bardzo zdrowe kanapki oraz bogatą w witaminy sałatkę owocową. 9 grudnia 2016 r. był dniem niespodzianek dla uczniów. W murach szkoły gościli aktorzy Teatru Moralitet z Krakowa. Dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I-III oglądali spektakl profilaktyczny pt. „O psotnym krasnalu” Była to pełna ciepła, miłości i magii bajeczka o Krasnalkach i Wrózkach, która pobudziła wyobraźnię najmłodszej widowni. Wesołe Krasnale, niezwykle Kot-Dziwak i świat Wrózek przypomnieli dzieciom zasady dobrego wychowania i grzeczności. Uczniowie klas starszych oglądali natomiast przedstawienie pt. „Tysiąc lajków” Spektakl poruszał problem przemocy i agresji w sieci oraz ukazywał rolę rodziny, przyjaciół, priorytetów oraz relacji młodych ludzi z najbliższymi. W dniach 10 i 11 stycznia 2017 odbyły się w naszej szkole warsztaty profilaktyczne dla klas 0-3. W czasie tych zajęć dzieci uczyły się nazywać i rozpoznawać swoje uczucia i emocje. Poznały również strategie radzenia sobie z trudnymi uczuciami i emocjami. 17 marca 2017r. odbył się w szkole Dzień Profilaktyki. W ramach tego dnia gościli aktorzy z Teatru Małych Form z Trzebini, którzy przedstawili uczniom spektakl profilaktyczny pt. „Złota rybka”. W przedstawieniu poruszana była bardzo ważna tematyka dotycząca wartości w życiu człowieka. Wspieranie wychowawców klas w działaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki. Prowadzenie zajęć z dziećmi o charakterze profilaktyczno- wychowawczym. W zakresie bezpieczeństwa: udział w IV Powiatowym Konkursie MIŚ BEZPIECZEŃSTWA 2016, spotkanie z policjantami – bezpieczeństwo w czasie ferii i wakacji., realizacja w klasie I programu Klub Bezpiecznego Puchatka poruszającego tematykę bezpieczeństwa dzieci w domu, szkole i na drodze, wycieczka na skrzyżowanie – zachowanie się na drodze, nauka, utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię. 3 marca 2017 roku odbyła się w naszej szkole pogadanka na temat „Bezpiecznie na wsi to podstawa - środki chemiczne to nie zabawa”. Przedstawiciel KRUSU przekazał wiadomości naszym uczniom na temat zasad bezpieczeństwa podczas pracy i zabaw w gospodarstwie rolnym. W trakcie spotkania zostały także przekazane materiały

popularyzujące bezpieczną pracę w rolnictwie. Ogłoszony został również konkurs plastyczny na temat „Bezpiecznie na wsi to podstawa- środki chemiczne to nie zabawa”. Zostały wysłane prace na konkurs, niestety nie udało się zająć żadnego miejsca. Udział w konkursie przyczynił się jednak do pogłębienia wiadomości na temat zapobiegania wypadkom dzieci związanym z obecnością w gospodarstwie rolnym substancji żrących, paliw, chemicznych środków ochrony roślin, nawozów, a także substancji szkodliwych powstających w procesie produkcji rolniczej. Dnia 03.04.2017r. odbyła się w naszej szkole prelekcja dla rodziców na temat „Dziecko w sieci”. Omówiono wady i zalety korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zwrócono szczególną uwagę na zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu i gier komputerowych. Przekazano wiadomości na temat programów filtrujących. Podano numery telefonów pod którym rodzice mogą uzyskać bezpłatną i anonimową pomoc tj. 800 100 100. Podano również adres strony internetowej gdzie można zgłosić nielegalne treści zamieszczone w Internecie. W maju uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursie plastycznym realizowanym w ramach Kampanii pod hasłem: „Rodzina TAK#e- uzależnienia NIE” organizowanej przez Kuratorium Oświaty w Katowicach. Celem konkursu było: kształtowanie świadomości bezpiecznego spędzania wolnego czasu, w tym w gronie rodzinnym, bez e-uzależnień, kreowanie pozytywnych, godnych naśladowania wzorców tkwiących w rodzinie, wspieranie aktywności plastycznej dzieci i młodzieży, kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, świadome i bezpieczne spędzanie czasu oraz odkrywanie własnych możliwości twórczych poprzez rozwijanie umiejętności plastycznych.

Szkola Podstawowa w Paczynie:

Biblioteka:

Czynna 6 godzin tygodniowo, realizuje upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży szkolnej poprzez udostępnianie księgozbioru oraz czasopism. Zorganizowała akcję wymiany książek dla środowiska lokalnego.

Psycholog/pedagog szkolny:

Czas pracy: 6 godzin tygodniowo. Pedagog prowadzi terapię psychologiczno-pedagogiczną w formie obserwacji uczniów, kontaktuje się z rodzicami dzieci oraz współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; prowadzi zajęcia wyrównawcze dla dzieci szkolnych i przedszkolnych.

Logopeda:

Czas pracy: 6 godzin tygodniowo. Logopeda diagnozuje dzieci szkolne i przedszkolne oraz kwalifikuje je do terapii logopedycznej; prowadzi również pedagogizację rodziców w zakresie pracy ze swoimi dziećmi celem eliminacji wad wymowy. Terapią objętych było 12 dzieci.

Szkola Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Pniowie:

W roku 2016/2017 na bibliotekę przydzielono 6 godzin w tygodniu. Czas pracy biblioteki był tak dostosowany aby uczniowie mogli korzystać z jej zasobów bez ograniczeń. Ponadto biblioteka szkolna angażowała się w różne akcje promujące czytanie (dzień ogólnopolskiego głośnego czytania, odbył się szkolny konkurs pięknego czytania, uczniowie uczestniczyli w ogólnopolskim bicu rekordu w czytaniu), zorganizowanie wystawy książek, pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelników biblioteki. Zorganizowano także święto biblioteki, spotkanie z autorem książek dla dzieci Waldemarem Cichoniem, w ramach wolontariatu została zebrana karma dla zwierząt z schroniska w Gliwicach. Odbył się również konkurs plastyczny na najładniejszą zakładkę do książki, który cieszył się dużym zainteresowaniem. Rozpoczął się w szkole rok akcji Uwolnij książkę, do której przyłączyli się również rodzice naszych uczniów. Biblioteka wzbogaciła się w wiele ciekawych pozycji. Zajęcia logopedyczne prowadzone były w ramach zajęć z projektu unijnego. W zajęciach tych uczestniczyło 3 uczniów, którym taka pomoc jest niezbędna. Dzięki tym zajęciom uczniowie wyrabiali poprawność wymowy trudnych wyrazów. Prowadzona była praca nad poprawnością fonetyczną i gramatyczną, logicznym budowaniem wypowiedzi i ogólną sprawnością komunikacyjną. Celem pedagoga szkolnego było udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom oraz rodzicom we współpracy z wychowawcami i różnymi instytucjami. W ramach godzin przeznaczonych dla pedagoga przeprowadzono: diagnozę środowiska w celu wyłonienia dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i z problemami szkolnymi, wywiad z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami socjalnymi obserwację ucznia w szkole, konsultacje z wychowawcami w sprawie wspólnie podejmowanych działań diagnozę zagrożeń ucznia w szkole oraz debatę nad problemami wychowawczo – dydaktycznymi diagnozę potrzeb uczniów oraz skierowanie ich do odpowiednich form pomocy. Na bieżąco udzielano pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy

z uczniami oraz porad uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych. Na bieżąco również odbywały się rozmowy z rodzicami uczniów o problemach dydaktycznych i wychowawczych ich dzieci. Najwięcej takich problemów pojawiło się w klasie II, gdzie większość uczniów została przebadana i posiada opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz w klasie IV, która jest zespołem bardzo trudnym, nie współpracującym ze sobą, niekoleżeńskim i dokuczającym sobie wzajemnie. Dlatego wychowawca we współpracy z pedagogiem organizował różne zajęcia integracyjne i poprawiające wzajemne relacje rówieśnicze, które na razie są bardzo zaburzone. Ponadto w ramach zajęć realizowane były tematy z zakresu promocji zdrowia, kształtujące umiejętności współpracy w grupie i integracyjne. W czasie zastępstw realizowano program „Ratujemy i uczymy ratować” – uczniowie klas I – VI mieli wówczas okazję do zaznajomienia się z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz do przećwiczenia poszczególnych elementów na sobie bądź na manekinach. Opracowano i nadzorowano realizację Szkolnego programu wychowawczego oraz Programu profilaktycznego. W drugim semestrze odbyły się pedagogizacje rodziców: Bezpieczny Internet oraz programy telewizyjne oglądane przez nasze dzieci Niebezpieczne gry internetowe „Niebieski wieloryb” i „Zostań wróżką ognia”. W drugim semestrze przeprowadzono akcje szkolne (jako apele bądź w ramach lekcji zastępczych): Dzień Bezpiecznego Internetu Znam swoje zainteresowania Dzień zdrowia Poznajemy bezpieczne i niebezpieczne substancje Bezpieczne wakacje W roku szkolnym 2016/17 pani pedagog systematycznie uczestniczyła w warsztatach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Pyskowicach.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Toszku:

Biblioteka szkolna:

Biblioteka czynna od poniedziałku do piątku w godzinach pracy szkoły, prowadzi działalność zarówno pedagogiczno-wychowawczą, jak i biblioteczno-techniczną. Biblioteka brała udział w Ogólnopolskim Konkursie „Wielka Liga Czytelników”. Pełniąc funkcję koordynatora powiatowego projektu zorganizowała wojewódzki półfinał na zamku w Toszku. Wzięła także udział w ogólnopolskiej akcji Noc Bibliotek organizowanej przez Centrum Edukacji 3 czerwca 2017 roku. Impreza przebiegała pod hasłem „Noc detektywów”. W bibliotece działa Koło Przyjaciół Biblioteki oraz znajduje się Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.

Pedagog szkolny: współpracował z PPP w Pyskowicach, policją, kuratorami, pracownikami socjalnymi, asystentem rodzinnym, ośrodkiem profilaktyki, PCPR, pracował w Gminnym Zespole Interdyscyplinarnym, przeprowadził liczne konsultacje i rozmowy z rodzicami uczniów/porady, mediacje, wymianę informacji o dziecku, udzielenie wskazówek do pracy z dziećmi w domu, omówienie opinii z badań psychologiczno-pedagogicznych, wyjaśnienie wskazań do pogłębienia diagnozy w PPP, pomoc w rozwiązaniu konfliktów i problemów wychowawczych, pedagogizacja rodziców, wspieranie rodziców w procesie wychowania.

Logopeda: przeprowadził przesiewowe badania mowy w oddziałach przedszkolnych, prowadził terapię logopedyczną dla uczniów klas 0-VI, prowadził zajęcia otwarte dla rodziców uczniów objętych terapią logopedyczną.

Gimnazjum im. Ireny Sendler w Toszku:

Biblioteka: Organizacja, udostępnienia zbiorów, gromadzenie, opracowywanie, selekcja, konserwacja, prenumerata czasopism dla uczniów i dla nauczycieli, dystrybucja podręczników szkolnych, udział w konferencjach szkoleniowych podnoszących kompetencje pracy bibliotekarza, udostępnianie zbiorów uczniom i nauczycielom (literatura, lektury, multimedia, prowadzenie Szkolnego Punktu Doradztwa Zawowego, pomoc przy przygotowywaniu uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych i historycznych, zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu: Książka pod choinkę, zorganizowanie kiermaszu taniej książki – współpraca z księgarnią „Tulizków”, zorganizowanie wyjazdu do teatru dla uczniów klas I i III na spektakle „Oskar i pani Róża” oraz „Balladyna”, miesięczne sporządzanie newslettera szkoły i rozsyłanie go poprzez dziennik elektroniczny do rodziców, uczniów, nauczycieli, CUW, prowadzenie działań w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej: przeprowadzenie lekcji bibliotecznej o patronce szkoły. projekcje filmów: lektur szkolnych, filmów popularno-naukowych, podróżniczych.

Pedagog i psycholog szkolny: rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych zgłaszanych przez nauczycieli, monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego, systematyczna współpraca z OPS, asystentem rodziny, systematyczna współpraca z PPP w Pyskowicach, organizacja działań profilaktycznych, sprawowanie nadzoru nad organizacją i przebiegiem nauczania indywidualnego.

Rozdział 11. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, jednak nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Na wniosek rodziców obowiązkiem szkolnym może być objęte również dziecko, które w danym roku kalendarzowym ukończy 6 lat. Dziecko w wieku 6 lat, które nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego nadal podlega obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego. Kontrolą spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. W przypadku obowiązku nauki za jego kontrolę odpowiedzialna jest gmina, która na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonuje weryfikacji danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczenia informacji bezpośrednio od rodziców ucznia.

Gmina Toszek kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. W roku szkolnym 2016/2017 CUW wysłał 18 listów poleconych do rodziców dot. udzielenia informacji w sprawie regularnego posyłania dziecka na obowiązkowe zajęcia szkolne. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjum przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

Rozdział 12. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych i przyznanie stypendium szkolnego oraz zasiłków

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Dyrektor CUW przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku kalendarzowym 2016 dofinansowano kształcenie młodocianych pracowników na łączną kwotę 127.423,12 złotych, z czego 18 osób uczyło się zawodu (124.629,12 zł) a 1 osoba była przyuczana do zawodu (2794,00 zł). Dodatkowo na podstawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Toszek przyznano stypendia szkolne, w tym celu wydano 27 pozytywnych decyzji dla 46 uczniów (63.980,00 zł). Zasiłków nie przyznano.

UZASADNIENIE

W związku z wypełnieniem zadań Ustawy o systemie oświaty podjęcie stosownej uchwały jest uzasadnione.